第一单元提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. 美洲大陆在16—18世纪出现了新西班牙、新法兰西、新奥尔良、新尼德兰、新英格兰等地名。这一现象的根源是(A)

A. 早期的殖民扩张 B. 租地农场的出现

C. 新兴城市的涌现 D. 美洲的独立运动

2. (**2024**·滨海新区模拟)18世纪末19世纪初，沉重地打击了西班牙和葡萄牙殖民统治的是(A)

A. 拉丁美洲独立运动 B. 纳米比亚独立

C. 印度民族大起义 D. 卡德纳斯改革

3. (**2024**·河东区二模)有学者认为“在19世纪的第一个四分之一时间里，玻利瓦尔就是美洲”。该观点的依据是玻利瓦尔(A)

A. 领导了拉丁美洲独立运动 B. 颁布了《解放黑人奴隶宣言》

C. 发起了非暴力不合作运动 D. 收回巴拿马运河区的主权

4. 1819年以后，玻利瓦尔率领起义军由北向南解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地；同时，圣马丁率领起义军由南向北解放了阿根廷、智利和秘鲁。这体现出拉丁美洲独立运动的特征是(D)

A. 持续时间较长 B. 负有双重任务

C. 群众基础薄弱 D. 南北联合作战

5. (**2024**·红桥区三模)在哥伦比亚总统佩特罗的就职典礼上，南美“解放者”用过的佩剑被展示时，出席典礼的各国领导人均起立鼓掌。“解放者”备受尊崇，主要因为他推动了(C)

A. 新经济政策的初创 B. 农奴制的确立

C. 民族独立运动的发展 D. 民主法治的进步

6. (**2024**·南开区开学考试)对玻利瓦尔、章西女王的评价，其中属于相同点的是(B)

A. 使很多国家摆脱殖民统治 B. 领导人民反抗殖民统治

C. 英勇作战，壮烈牺牲 D. 是封建王公

7. 从拉丁美洲独立运动、美国独立战争、印度民族大起义等历史事件中可归纳出的学习主题是(C)

A. 资产阶级民主革命 B. 血腥的资本积累

C. 殖民地人民的抗争 D. 无产阶级的斗争

8. (**2024**·静海区实验中学月考)19世纪中期，西欧资本主义力量增强，其他地区也出现了一系列有利于资本主义发展的变革，例如美国内战中废除黑人奴隶制、日本明治维新。同一时期类似的历史事件还有(C)

A. 彼得一世改革 B. 印度非暴力不合作运动

C. 俄国农奴制改革 D. 俄国十月革命

9. 1722年颁布的“官秩表”体现了彼得一世“量才施用”“论功取仕”的思想，它是对按贵族门阀取仕的腐朽传统的挑战。“官秩表”的颁布(B)

A. 废除了关税保护政策 B. 提高了政府行政管理效能

C. 创建了纪律严明的军队 D. 保护了本国民族工业发展

10. 俄国农奴制改革将大量优质土地、水源等留给地主，而农民通过长达四十九年分期还贷方式向政府贷款，支付给地主赎金，才能获得属于自己的“份地”。材料可以佐证(B)

A. 沙皇无法领导俄国的改革 B. 农奴制改革的局限性

C. 专制权力阻碍改革的进行 D. 彼得一世改革的成就

11. (**2024**·红桥区模拟)“这场改革属于资产阶级性质，是俄国历史发展中一个重要转折点。此后，俄国在保留了许多农奴制残余的情况下正式走上资本主义发展道路。”“这场革命”的领导者是(B)

A. 查理一世 B. 亚历山大二世

C. 詹姆士一世 D. 彼得一世

12. (**2024**·河北区期末)关于俄国彼得一世改革和1861年农奴制改革的相同点，表述正确的是(A)

A. 都是自上而下的改革 B. 都促进了资本主义的发展

C. 都废除了农奴制度 D. 都改变了俄国的社会制度

13. (**2024**·广州中考)抓住关键词是学习历史的重要方法之一，与右图中关键词相关的历史事件是(B)

种植园经济

南北矛盾

废奴运动

《宅地法》

A. 英国1640年革命

B. 美国内战

C. 俄国1861年农奴制改革

D. 日本明治维新

14. (**2024**·福建中考)“南部的领导人决定，禁止废奴主义者的著作在南部流传”，种族主义者“抢走了从北部流入的反奴隶制的报纸，并且在广场上当众把它们烧毁。此后，南部许多城市竞相效仿。”这可直接用于研究(B)

A. 拉美独立运动 B. 南北战争

C. 明治维新 D. 十月革命

15. (**2024**·红桥区模拟)“林肯是美国历史上屈指可数的伟人之一，他品德高尚是位气度恢宏的杰出的政治家，他识大体，处处以国家整体利益为重。”对材料中“处处以国家整体利益为重”理解正确的是(D)

A. 推翻殖民统治 B. 实现国家独立

C. 削弱欧洲力量 D. 维护国家统一

16. (**2024**·静海区实验中学开学考试)“它消灭了严重阻碍社会生产力发展的奴隶制度，使工业资产阶级能够运用国家政权的力量迅速而全面的发展资本主义生产，为资本主义无论在广度上还是深度上开辟了广阔的道路。”材料评论的是(B)

A. 美国独立战争 B. 美国南北战争

C. 法国大革命 D. 日本明治维新

17. (**2024**·盐城中考)马丁·路德·金说：“100年前一位伟大的美国人签署了《解放黑人奴隶宣言》……但100年后的今天，我们必须面对一个残酷的事实，那就是黑人依然没有自由。”材料反映了美国(C)

A. 独立战争的紧迫性 B. 种族观念的平等性



C. 民主制度的虚伪性 D. 南北战争的必然性

18. 史论结合是学习历史的基本方法之一。下列史实与结论之间逻辑关系正确的是(D)

|  |
| --- |
| 选项史实结论 |
| A.光荣革命英国君主立宪制正式形成 |
| B.《独立宣言》发表标志着美国独立 |
| C.亚历山大二世改革开启了俄国近代化的进程 |
| D.明治维新日本开始跻身资本主义强国之列 |

19. (**2024**·河西区模拟)1868年4月，某君主宣誓《五条誓文》，施行新政，推行“富国强兵”“殖产兴业”“文明开化”三大政策。该君主是(C)

A. 亚历山大一世 B. 克伦威尔

C. 明治天皇 D. 威廉一世

20. 明治政府大力倡导欧美式教育，要求华族、士族、平民及妇女等“一般人民”子弟必须“从事于学”，强制贯彻“国民皆学”方针。这些措施旨在(B)

A. 强化中央集权制度 B. 提高国民文化素质

C. 确立近代教育体制 D. 保留大量封建残余

21. (**2024**·绥化中考)日本明治维新时期，在政治上为加强中央集权采取的措施是(A)

A. 废藩置县 B. 建立新式军队

C. 地税改革 D. 实行征兵制

22. (**2024**·滨海新区模拟)明治政府利用国家的资金，创办了一批官营的“模范工厂”，目的是把私人资本引向发展近代工业的道路。这表明明治政府在改革中(B)

A. 实行征兵制 B. 注重示范引领

C. 实行废藩置县 D. 提倡“文明开化”

23. (**2024**·宜宾中考)1889年，明治政府颁布《大日本帝国宪法》，规定不得随意逮捕公民，财产权受到保护，但政府只要愿意便有权制止这些权利。同时规定“天皇神圣不可侵犯……总揽一切大权”。这说明明治维新(B)

A. 推动了倒幕运动 B. 保留大量封建残余

C. 加剧了民族危机 D. 确立民主共和政体

24. (**2024**·南开区质量监测)日本大化改新和明治维新的共同点是(A)

A. 加强中央集权 B. 摆脱民族危机

C. 仿效中国典章制度 D. 结束幕府统治

25. 17—19世纪，英国、美国和法国通过革命确立了资本主义制度；到19世纪五六十年代，俄国、日本、意大利和德意志等也走上了资本主义道路，资本主义制度已经在世界范围内确立起来。推动上述历史进程出现的根本因素是(D)

A. 统治者主导的改革 B. 近代民主思想的传播

C. 各国革命相互支援 D. 资本主义经济的发展

二、 材料解析题(共50分)

26. (**2024**·南开区开学考试改编)阅读下列材料，回答问题。

材料一　改革是沙皇顺应时代之举，也是平衡国内派别之争后作出的最佳选择。改革适度地调整了改革方向和程度，力争实现带着土地解放农民的最初设想。然而，农民获得的所谓自由并不能解决土地不足、不沃的窘境，他们最终成为税高赋重的自由人。

——摘编自唐艳凤《俄国农奴制改革法令解读》

材料二　(南方叛乱地区)为人占有而做奴隶的人们都在那时及以后永远获得自由；合众国政府将承认并保障这些人的自由。……这些人们可参加合众国的军事工作，驻守炮台、阵地、卫戍区域以及其他地区，以及在各种军舰上服役。

——摘编自《解放黑人奴隶宣言》

(1)材料一中作者评价这次改革的视角是什么？结合所学知识，分析“解放”农奴带来的两面性。(6分)

从对俄国历史发展及世界历史进程角度评价。废除了农奴制，农奴在法律上是自由人，为资本主义的发展提供了大量的自由劳动力；农奴赎买土地的代价沉重，农奴制残余对俄国社会后来的发展产生了消极影响。

(2)根据材料二，概括美国黑人奴隶获得的权利。结合所学知识，简述奴隶制的废除对美国社会发展的意义。(8分)

人身自由权；服兵役权。调动了黑人奴隶的积极性，他们踊跃参军作战，扭转了北方军队在战场上的被动局面；为美国资本主义发展提供了自由劳动力，促进了资本主义经济的发展。

(3)综合上述材料，谈谈奴隶制存废对你的启示。(2分)

废除奴隶制能够推动一个国家和社会的进步与发展；奴隶制的成功废除需要国家和政府强有力的推动。

27. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　为解决劳动力问题，彼得一世于1721年颁令准许商人将整个村庄连同农奴一起买去，但农奴和土地不准分开买卖，以维护农奴制度不可侵犯……农民被束缚在土地上，无法满足工业对自由劳动力的需求。广大农民一贫如洗，无力购买工业品，严重地限制了国内市场的扩大。到19世纪中叶，农奴制已成为俄国资本主义发展的最大障碍。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史*·*近代史编》

材料二　日本新领导人(注：指明治维新的领导者)不赞成这种不加区别地奉承所有西方的做法，他们并不对西方文明本身感兴趣，而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成成分感兴趣……他们现在提出了一个非凡的改革方案，宗旨在于建立一个强大的日本，而不是完全模仿西方国家。

——摘编自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料一，概括俄国农奴制对俄国资本主义发展造成的两大障碍，并指出俄国解决障碍的措施。(6分)

农民被束缚在土地上，自由劳动力短缺；农民购买力低下，市场狭小。俄国1861年农奴制改革。

(2)根据材料二并结合所学知识，指出日本为学习“其中增强了民族力量的那些组成成分”而采取的主要措施。(6分)

实行征兵制，建立新式军队；“殖产兴业”，大力发展近代经济；提倡“文明开化”，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式。

(3)综上所述，请你从俄、日两国的改革中归纳国家治理的经验。(6分)

因地制宜，制定灵活的政策；选择适合国情的发展道路；顺应历史潮流，进行制度创新；等等。

28. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1700年时，任何一位理性的观察家都会认为世界棉花生产将仍以印度或中国为中心……然而在1860年，一切都改变了，数以百万计的机械锭子，产出数百万磅纱线。棉花不再由家庭种植，而是由奴隶种植，供应数千英里之外的工厂，而这些工厂又距离布料的最终消费者数千英里。欧洲的资本主义国家以惊人的速度成为棉花产业的中心。

材料二

|  |
| --- |
| 国家或  地区现象 |
| 印度1813—1844年，印度输往英国的原棉由4 100吨上升到40 000吨，扩大了近10倍；1813—1835年，英国布进入印度的数量由90万码增加到5 100万码。英国通过不平等交换，无穷无尽地榨取印度财富 |
| 美国1800—1850年，美国南部蓄奴州的棉花年产值增加近20倍，向英国提供的廉价原棉每年增加12％。英国对棉花的需求进一步刺激美国南部种植园经济的发展。美国南北方不同经济类型的发展，加剧了南北矛盾 |

(1)根据材料一，分析“欧洲的资本主义国家以惊人的速度成为棉花产业的中心”的主要原因。(8分)

蒸汽机的改进；工厂的建立(或工业革命的推动)；资本主义世界市场的发展；全球联系的加强。

(2)根据材料二并结合所学知识，分析19世纪中期以棉花为主的全球贸易对印度和美国的历史影响。(8分)

对印度：使印度成为英国的原料产地和商品倾销地，英国进一步加强了对印度的经济掠夺和政治压迫。对美国：使美国南部成为英国的原料产地和商品倾销地；美国南北方矛盾加剧，1861年爆发南北战争。

第二单元提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. 20世纪，无线电广播和音乐录制技术的巨大发展，深刻地改变了人们欣赏音乐的习惯。音乐更迅速、更简便和更广泛地传播，提高了大众对文化艺术的欣赏水平。这一现象的出现主要得益于(B)

A. 互联网技术迅速普及 B. 电力进入生产生活领域

C. 蒸汽机的发明与应用 D. 欧美国家推广大众教育

2. 有学者研究指出，爱迪生发明白炽灯泡，只是对1841年至1878年白炽灯泡的改进；同样，在莱特兄弟载人飞机发明前，已有德国人奥托·李林塔尔的载人无动力滑翔机和美国人塞缪尔·兰利的不载人动力飞机。这说明(B)

A. 人类进入“电气时代” B. 科技具有传承性特征

C. 科学技术没有国界 D. 传统的错误得到纠正

3. (**2024**·河西区二模)第二次工业革命期间，动力技术的进一步革新直接催生了汽车、飞机等新式快速交通工具的革命。这里的“动力技术进一步革新”是指(C)

A. 蒸汽机的发明 B. 电力技术的开发

C. 内燃机的创制 D. 骡机的发明

4. (**2024**·滨海新区二模)“为世界装上轮子”的亨利·福特先生被评为“20世纪商业巨人”，他成功的秘诀只有一个，为大众制造人人都买得起的好车。其“好车”的驱动源于(B)

A. 蒸汽机 B. 内燃机 C. 电动机 D. 珍妮机

5. (**2024**·部分区二模)下列成果属于第二次工业革命时期的是(D)

A. 工厂制度的确立 B. 铁路时代的开始

C. 蒸汽机的广泛应用 D. 现代化学工业的产生

6. (**2024**·枣庄中考)18世纪中期到20世纪初，欧美等地相继发生两次工业革命。下列人物与成就对应正确的是(B)

A. 瓦特—蒸汽机车 B. 诺贝尔—现代炸药

C. 本茨—人造纤维 D. 狄塞尔—白炽灯泡

7. 1884年，法国化学家夏尔多内发明了人造纤维，开辟了新的纺织品生产领域，逐步满足人们对于服装面料的舒适、耐用等各种要求。这表明(C)

A. 民众需求决定社会发展 B. 制度创新推动经济发展

C. 科技进步丰富社会生活 D. 经济发展引发社会变革

8. “1879年，某石油公司控制了全美90％的炼油业务，掌握了石油管道和收集系统，有能力支配运输公司。”从生产关系的角度看，材料旨在说明(D)

A. 现代工厂开始出现 B. 石油工业发展迅速

C. 工业生产竞争激烈 D. 垄断组织形成、发展

9. (**2024**·和平区三模)19世纪后期，各大商业公司开始建立自己的科研实验室。1876年，爱迪生建立了自己的研究实验室。这表明第二次工业革命中(C)

A. 新技术、新发明不断涌现

B. 美国和德国成为工业化强国

C. 科学技术与市场关系紧密

D. 垄断组织推动了社会发展

10. (**2024**·扬州中考)从19世纪90年代开始，美国的一些工厂企业经由纵向和横向两条途径实行联合和兼并，向巨型企业转化。这说明美国(A)

A. 生产和资本正日益集中 B. 积极实施马歇尔计划

C. 推行国家干预经济政策 D. 成为唯一的超级大国

11. 1900年以后，机器导致的力量革命使男性相对于女性在生产领域的力量优势变得无足轻重，“女性与男性第一次平等地站在机器面前”。这说明(C)

A. 科学研究引领技术突破 B. 男女平等基本实现

C. 科技进步引起社会变化 D. 自然经济开始解体

12. 1914年，欧洲大陆的人口是1750年的3倍以上。当时新医药科学的应用，如接种疫苗和对传染病人的隔离，使西欧的人口死亡率大大降低。这说明推动欧洲人口增长的重要因素之一是(C)

A. 经济的发展 B. 营养的改善

C. 医学的进步 D. 教育的普及

13. (**2024**·红桥区模拟)为了适应工业化发展的需要，欧美主要国家开始推广大众教育。19世纪初，建立系统教育体系的国家是(D)

A. 美国 B. 英国 C. 法国 D. 德国

14. 随着工业化的推进，父亲、母亲与子女一起工作变得不常见了，工人每天离开家，平均在工厂中工作14个小时，家庭成员越来越过着彼此不同的生活。这说明工业化(B)

A. 提高了生产效率 B. 重塑了家庭生活

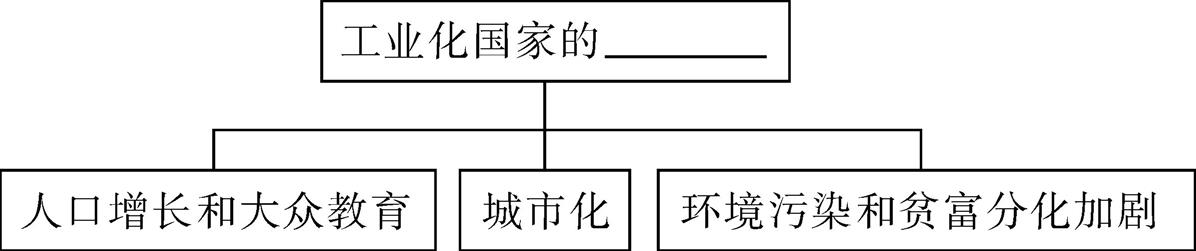
C. 营造了平等氛围 D. 淡化了人际关系

15. (**2024**·广西中考改编)19世纪七八十年代，美国在各州设立了工业科学研究所，同时还以赠予土地的方式资助各州建立理工科大学。此举旨在(A)

A. 适应工业化发展需要 B. 促进人口增长

C. 改善城市的居住环境 D. 缩小贫富差距

16. 建构示意图是历史学习的重要方法。如图横线处最适合填入的内容是(A)



A. 社会变化 B. 社会矛盾 C. 经济发展 D. 政治制度

17. (**2024**·滨海新区二模)“苹果为什么会从树上掉到地上？水为什么会往低处流？这些在今天看来非常简单的问题，在三百年前却是根本无法认识和把握的。”最早对上述问题作出科学解答的是(A)

A. 牛顿 B. 达尔文 C. 瓦特 D. 达·芬奇

18. (**2024**·绥化中考)科学巨著《自然哲学的数学原理》的出版，使物理学成为一门独立的学科，其作者是(D)

A. 但丁 B. 达尔文 C. 拉斐尔 D. 牛顿

19. (**2024**·滨海新区一模)“在南美洲加拉帕戈斯群岛，还有很多奇特生物，如身形庞大的陆龟、独一无二的热带企鹅……”将其一一记录下来，作为生物进化有力证据的英国生物学家是(C)

A. 莎士比亚 B. 牛顿 C. 达尔文 D. 爱迪生

20. (**2024**·天津中考)达尔文提出进化论观点，在生物科学领域掀起了一场伟大革命。要想进一步了解进化论，可阅读(C)

A. 《人口原理》 B. 《复活》

C. 《物种起源》 D. 《自然哲学的数学原理》

21. 恩格斯在谈到“人间喜剧”小说集时说：“汇集了法国社会的全部历史，我从这里，甚至在经济细节方面所学到的知识，也要比从当时所有职业的历史学家、经济学家和统计学家那里学的全部东西还要多。”材料说明(C)

A. 科学理论促进思想解放 B. 制度变革推动社会进步

C. 文学作品反映时代特征 D. 杰出人物影响历史进程

22. (**2024**·武汉中考)莎士比亚的《哈姆雷特》体现了文艺复兴时期的时代风貌和社会本质，巴尔扎克的《高老头》再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景。这两部作品的共同之处是(D)

A. 抨击奴隶制度 B. 讴歌工人运动

C. 谴责殖民掠夺 D. 反映社会现实

23. 它是19世纪伟大的作品，使我们能够更直接、更准确地了解俄罗斯人民的性格和气质，以及整个俄罗斯的生活。这部



作品是(B)

A. 《哈姆雷特》 B. 《战争与和平》

C. 《和平法令》 D. 《高老头》

24. 德国音乐家贝多芬创作了《英雄交响曲》，这是他第一部明确反映重大社会题材的音乐作品。这首交响曲热情歌颂的是(A)

A. 资产阶级革命 B. 工人运动

C. 反对殖民统治 D. 工业革命

25. (**2024**·河西区二模)优秀文艺作品可以彰显审美旨趣，反映全人类共同的价值追求。下列作品表达了作者对生命的赞美和对美好生活的向往的是(D)

A. 《高老头》 B. 《战争与和平》

C. 《英雄交响曲》 D. 《向日葵》

二、 材料解析题(共50分)

26. (**2024**·静海区实验中学开学考试)阅读下列材料，回答问题。

材料一　18世纪中期到19世纪中期……引起了欧洲生产的革命……英国引领了这一历史发展的潮流，取得了技冠群雄、傲视全球的辉煌成果。

——摘编自《大国崛起》解说词

材料二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 19世纪初的  瓦特蒸汽机 |  |  |
| 图一 | | 图二 | 图三 |

(1)根据材料一，指出欧洲这次“生产的革命”的起源国名称及其给该国带来的显著影响。结合所学知识，说明该国能“技冠群雄”的政治前提。(8分)

英国。19世纪中期，英国发展成为世界上第一个工业国家。英国较早完成资产阶级革命，确立了资本主义制度。

(2)根据材料二并结合所学知识，简述图一所示人物及其成就把人类带入的时代名称，并概括分析图二、图三所示交通工具出现的原因。(6分)

“蒸汽时代”。内燃机的发明和应用。

(3)根据材料一、二并结合所学知识，提炼一个主题。(4分)

科技发展是国家强大的重要条件；科技能推动社会的发展；科学技术是社会进步的核心动力；科学技术是一把双刃剑。

27. (**2024**·河东区模拟改编)阅读下列材料，回答问题。

材料一　随着第一次工业革命的展开，欧美主要资本主义国家的经济迅速发展，科学研究也取得了重大进步。新技术、新发明层出不穷，它们被应用于工业生产，促进了工业的蓬勃发展。19世纪六七十年代，第二次工业革命开始。第二次工业革命的特点是科学研究同工业生产紧密结合。

材料二　19世纪前50年，英国人口从约900万增加到约1800万。19世纪20年代，美国的人口约为1000万，到1914年，美国的人口已超过1亿。为了适应工业化发展的需要，欧美主要国家开始推广大众教育。1870年以后，英国、法国开始对儿童实行免费义务教育。伴随着工业化的进程，农村人口不断流向城市，城市规模越来越大。

——以上材料均摘编自部编《世界历史》

(1)材料一反映出推动第二次工业革命开始的重要因素是什么？第二次工业革命的开展对于资本主义世界市场的发展有何影响？(6分)

科学技术。第二次工业革命的开展使资本主义世界市场最终确立。

(2)根据材料二，概括工业化国家的社会变化。(6分)

人口增长、推行大众教育、城市化等。

(3)上述材料给我们的社会发展带来了哪些启示？(4分)

科学技术是第一生产力；科技改变生活；等等。

28. 16—17世纪，近代自然科学的诞生，改变了人类社会的面貌。阅读下列材料，回答问题。

材料一　近代自然科学在欧洲兴起的一个原因在于文艺复兴时期人文主义的学术成就……地理大发现和海外地区的开辟也促进了科学的发展，新的植物、新的动物、新的恒星甚至新的人们和新的人类社会相继被发现，所有这些都向传统的思想和设想提出了挑战。

——摘编自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二　近代自然科学代表人物、成就及其主要影响

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人物哥白尼  (1473—1543)哈维  (1578—1657)牛顿  (1643—1727) | | | | |
| 主要  成就 | “日心说” | 血液循环理论 | 《自然哲学  的数学原理》 |  |
| 主要  影响 | 冲击了教会固守的“地心说”，改变了人类对宇宙的认识 | 彻底否定教会的说法，宣告生命科学新纪元的到来 | 使人类对客观世界的探索向前迈了一大步 |  |

材料三　秉持一种全新的自然观的先驱者们在17世纪试图用种种手段来确证其结论的有效性……17世纪的自然认识仿佛充当着一个实验室，本着一种方法上的不信任精神，查明如何检验具体的真理主张(无论是自己提出的还是他人提出的)。

(1)根据材料一并结合所学知识，指出近代自然科学在欧洲兴起的主要原因。(6分)

文艺复兴时期人文主义学术成就的推动；地理大发现(或新航路开辟)促进了科学的发展。

(2)根据材料二，说明表中三人被视为近代自然科学代表人物的理由。结合两次工业革命的史实，简述科学技术在生产领域引发的重大变化。(6分)

冲击了宗教神学，在各自领域内发展了近代科学。第一次工业革命中，蒸汽机的改进推动了化工、冶金、采矿等生产部门的发展；第二次工业革命中，电力的广泛应用推动了发电机、电灯、电动机等电力工具在生产领域的应用，内燃机的发明推动了石油开采业的发展，为工业生产提供了新原料。

(3)综合上述材料，你认为近代自然科学倡导什么精神？(4分)

实验主义精神；怀疑主义精神；理性主义精神；等等。(任答两点即可)

第三单元提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. 美国某学者提出了世界历史上的“修昔底德陷阱”，内容为：“一个新崛起的大国必然要挑战现存大国，而现存大国也必然来回应这种威胁，这样战争变得不可避免。”19世纪末20世纪初，“新崛起的大国”和“现存大国”分别是(A)

A. 德国、英国 B. 法国、英国 C. 俄国、法国 D. 日本、美国

2. 第一次世界大战初期，参战各国约有飞机1500架，而到战争末期，各国在前线作战的军用机达到8000多架。在战争中，飞机的性能也有了很大的提高。材料说明(A)

A. 战争是科技的“催化剂” B. 科技是战争的“发动机”

C. 战争是科技的“源动力” D. 科技是战争的“方向盘”

3. id:2147485699;FounderCES

　新情境　　小说id:2147485706;FounderCES 1929年，海明威发表长篇小说《永别了，武器》，以自己在第一次世界大战中的亲身经历为创作基础，描述战争的荒唐和所谓“光荣”“英勇”“荣誉”的无聊，作品深受读者欢迎。这反映了(C)

A. 战后民族觉醒 B. 经济危机爆发

C. 人们厌恶战争 D. 战争带来荣誉

4. “工人和士兵联欢，解除了警察和宪兵的武装，抢占军火库……最后一届沙皇政府的大臣们被逮捕起来，送往彼得保罗要塞。”该史事发生在(B)

A. 莫斯科 B. 彼得格勒 C. 巴黎 D. 伦敦

5. 下图所示油画再现了俄国十月革命的(D)



《向冬宫突击》



《逮捕临时政府》



《一切政权归苏维埃、归人民》

A. 原因 B. 目的 C. 影响 D. 过程

6. (**2024**·巴中中考改编)史料是认识历史的主要依据，一手史料是指历史上遗留下的实物、历史活动的亲历者或见证者的记述。下列属于研究十月革命的一手史料是(A)

A. “阿芙乐尔号”巡洋舰文物 B. 英国新闻评论

C. 小说《钢铁是怎样炼成的》 D. 电影《列宁在1918年》

7. (**2024**·铜仁中考)抓关键词有助于提高历史学习的效率。“攻占冬宫”“苏维埃政权”“第一次胜利的社会主义革命”等关键词可用于学习(A)

A. 俄国十月革命 B. 美国独立战争

C. 法国大革命 D. 日本明治维新

8. (**2024**·广元中考)“十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，建立了第一个无产阶级专政的国家，推动了国际无产阶级革命运动，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。”材料反映了十月革命的(D)

A. 背景和过程 B. 背景和意义

C. 过程和性质 D. 性质和意义

9. (**2024**·广州中考)2010年10月3日，德国政府结清了最后一笔赔款债务6 990万欧元，履行了《凡尔赛条约》规定的赔款义务。德国的这笔赔款缘于(A)

A. 第一次世界大战 B. 经济大危机

C. 联邦德国的成立 D. 马歇尔计划

10. (**2024**·红桥区三模)1921年11月，美国倡导召开国际会议，以遏制日本的扩张，调整帝国主义国家在东亚和太平洋地区的关系。这个国际会议是(B)

A. 慕尼黑会议 B. 华盛顿会议

C. 雅尔塔会议 D. 波茨坦会议

11. (**2024**·牡丹江中考)有人评述华盛顿会议(1921—1922年)：“英美日都在分赃的一方，中国却在被分的一方。”能够说明这一观点的是(D)

A. 《联合国家宣言》的发表 B. 《凡尔赛条约》的签订

C. 中美《联合公报》的发表 D. 《九国公约》的签订

12. (**2024**·龙东地区中考)第一次世界大战是西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义战争。战后国际秩序得以重建，这一秩序是(B)

A. 两极格局 B. 凡尔赛—华盛顿体系

C. 多极化趋势 D. 经济全球化

13. 1921年，列宁指出：政治形势向我们表明，在许多经济问题上，必须退到国家资本主义上去，从冲击转到围攻的方法上去。为此，俄国开始(D)

A. 加快农业集体化进程 B. 实行余粮收集制

C. 进行社会主义工业化 D. 征收粮食税

14. (**2024**·济宁中考)1921年7月，苏俄(联)决定允许公民租借部分中小工厂、商店经营，但所有权仍属于苏维埃。苏俄(联)出台该举措的直接目的是(A)

A. 恢复发展生产 B. 发展资本主义

C. 废除新经济政策 D. 解决计划经济弊端

15. (**2024**·聊城中考)“开足马力，全速前进”是一幅宣传1930年苏联经济政策的画作的标题。如果给这幅画作添加一个副标题，最恰当的应是(D)

A. 全面落实战时共产主义政策

B. 坚决粉碎外国势力的武装干涉

C. 大力推动私营中小企业发展

D. 争取提前完成第一个五年计划

16. 关于工业化资金来源问题，苏联党内进行了激烈争论，中央接受了斯大林的建议，从农业中抽取工业化的发展资金，除了向农民征收普通税外，还要通过扩大工、农产品的价格差来收取。后来，又不加限制地扩大这种价格差。这表明苏联工业化(B)

A. 资金充足 B. 以损害农民利益为代价

C. 发展迅猛 D. 有利于促进农业现代化

17. (**2024**·宿迁中考)据统计，苏联在1934—1935年的机器进口只相当于1931年的1/10，从1937年起就不再从国外进口锅炉、发电机、化工设备等。这种变化表明(B)

A. 新经济政策效果明显 B. 苏联的五年计划成效显著

C. 农奴制改革弊端丛生 D. 经济大危机阻碍苏联发展

18. (**2024**·镇江中考)20世纪30年代，西方人“起初怀疑苏联为新社会制定的计划，许多人都认为它们一定会失败。随着一系列五年计划的展开，怀疑为真正的兴趣所代替。”西方人感兴趣主要是因为苏联(C)

A. 新经济政策缓解了社会危机

B. 人民物质生活水平极大提高

C. 独特模式推动工业化的实现

D. 赫鲁晓夫改革取得巨大成效

19. 联共(布)第十四次全国代表大会后，苏联开始大规模的工业化建设，在斯大林的领导下形成了后来被称为苏联模式的体制机制。苏联模式形成的标志是(D)

A. 1861年农奴制改革 B. 二月革命

C. 十月革命 D. 1936年新宪法公布

20. 20世纪70年代中期以后，苏联经济结构调整步履缓慢，重工业的片面发展阻碍了新兴产业的崛起，其发展战略始终难以转到以技术创新为动力、以效率为中心的集约化轨道。由此可见，此时苏联模式(A)

A. 制约了产业转型 B. 改善了民众生活

C. 突破了发展困境 D. 遵循了经济规律

21. (**2024**·龙东地区中考)第一次世界大战后，亚非拉民族民主运动高涨，印度走上了非暴力不合作的反抗道路。印度非暴力不合作运动的领导者是(B)

A. 卡德纳斯 B. 甘地 C. 扎格鲁尔 D. 章西女王

22. (**2024**·河西区模拟)美国黑人民权运动领袖马丁·路德·金认为，争取权利的最佳方式是“对罪恶的积极的非暴力抵抗”。下列历史人物与他有类似主张的是(C)

A. 提拉克 B. 桑地诺 C. 甘地 D. 纳赛尔

23. (**2024**·滨海新区模拟)“华夫脱”是阿拉伯语“代表团”的音译，埃及华夫脱运动的结果是(C)

A. 英国殖民政府逮捕了扎格鲁尔等人

B. 埃及获得完全独立

C. 英国政府有条件地承认埃及独立

D. 埃及沦为英国的“保护国”

24. 一战后，亚非拉各国的民族解放运动高涨，其中印度通过非暴力不合作运动，埃及通过和平示威和武装起义，墨西哥卡德纳斯通过民主改革。由此可知，这些国家(A)

A. 反殖民的斗争形式多样 B. 出现不同阶层联合

C. 彻底摆脱西方殖民统治 D. 经济发展水平各异

25. (**2024**·聊城中考)某同学根据自己搜集的有关印度的非暴力不合作运动、墨西哥的卡德纳斯改革、埃及的华夫脱运动的资料，准备制作一期板报。这期板报最恰当的主题应是(C)

A. 西方列强的殖民扩张 B. 紧张的国际局势

C. 亚非拉民族民主运动 D. 殖民体系的崩溃

二、 材料解析题(共50分)

26. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　某历史学家在谈到第一次世界大战前的欧洲形势时说：“欧洲变成一只火药桶，只等一粒火星将它引爆。”

材料二　战胜国与德国签署了和约，规定德国承担发动战争的责任。和约的主要内容包括：……德国的全部海外殖民地交给战胜国进行委任统治；废除德国的普遍义务兵役制；德国应支付大量战争赔款。

材料三　1922年，九国代表签署了关于中国问题的《九国公约》。这个公约宣称尊重中国的主权、独立与领土完整，建立并维护各国在中国的商务实业机会均等原则。

(1)材料一中提到的“火星”指哪一事件？这场战争开始的标志是什么？(4分)

萨拉热窝事件。1914年7月，奥匈帝国向塞尔维亚宣战。

(2)材料二中的“和约”是指哪一条约？体现了“和约”具有什么样的性质？(4分)

《凡尔赛条约》。帝国主义分赃的性质。

(3)材料三中的《九国公约》是在哪一会议上签订的？该条约的签订产生了怎样的影响？(6分)

华盛顿会议。实现了美国长期追求的“门户开放”等目的，使日本独霸中国的企图未能实现；中国仍未摆脱被几个帝国主义国家共同支配的局面。

(4)根据上述材料，指出第一次世界大战后确立的世界格局。(2分)

凡尔赛—华盛顿体系。

27. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　克伦斯基政府(资产阶级临时政府)倒台了，新政权立即就要提出正义的和平，把土地交给农民。各地的政权都已转到工人、士兵和农民代表苏维埃的手里。

——彼得格勒革命军事委员会关于推翻

临时政府经过的通告

材料二　布尔什维克第十次代表大会通过一个决议。该决议主要提到七点：国有工业仍为国民经济之基础；小工业及手工业应得到充分发展；可以自由出卖其制品及承受定购；苏维埃全力支持人民之日常需要品的生产；自由贸易；废除粮食法定价格，实行市场价格；企业可以出租给私人或外资。

材料三　在世界历史上，还没有任何一个国家如此全面细致地规划自己的发展进程，这是苏联人的一个创造。在那个时代，所有的生产、运输、销售都由国家计划安排。国家计划力争精确，在列宁格勒生产的一粒纽扣售价1卢布，那么700千米外莫斯科的价格也是1卢布，而万里之外的海参崴仍然是1卢布。

(1)写出材料一中“政权”的名称。该新政权建立后“提出正义的和平”“把土地交给农民”的措施分别是什么？(7分)

苏维埃政府。退出第一次世界大战；废除土地私有制，没收地主、皇室和教会的土地，分给农民耕种。

(2)根据材料二并结合所学知识，指出苏俄实行的政策。该政策的实施有什么重大意义？(6分)

新经济政策。调动了生产者的积极性，迅速缓解了危机，巩固了工农联盟，促使国民经济稳步发展。

(3)材料三中“苏联人的一个创造”指的是什么？20世纪二三十年代，这个“创造”使苏联社会主义建设取得了哪些重大成就？(5分)

高度集中的计划经济体制。苏联先后完成了第一个、第二个五年计划，由落后的农业国变成了强大的工业国。

28. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1920年，甘地第一次发动了非暴力不合作运动。“不合作”的内容包括：受封者退回爵位封号、抵制立法机构选举……在运动后期提出拒绝纳税的要求。

材料二　1930年，甘地再次发起非暴力不合作运动。这次运动主要采取不服从形式，所以又被称为“文明不服从运动”。甘地向殖民政府提出一系列要求，遭到拒绝。

材料三　以他为首的组织叫华夫脱党，他们要求埃及脱离英国完全独立；他组织由民族资产阶级领导的反英民主统一战线，制定26条《民族要求宪章》，广大人民热烈支持他。

(1)材料一中甘地第一次发动非暴力不合作运动，其目标是什么？(2分)

印度自治。

(2)材料二中甘地发起“文明不服从运动”，他向殖民政府提出了哪些要求？(3分)

降低田赋、释放政治犯、废除食盐专卖法等。

(3)材料三反映了哪一历史事件？“他”指的是谁？与材料二相比，就斗争形式来看，他领导的运动和甘地领导的运动有何相似之处？(4分)

埃及的华夫脱运动。扎格鲁尔。都是以非暴力的形式进行的斗争。

(4)就斗争结果来看，印度与埃及的反殖民统治斗争有何不同？就影响来看，两国反对英国殖民统治的斗争有何共同点？(7分)

印度非暴力不合作运动失败，印度没有实现独立；埃及华夫脱运动取得胜利，埃及实现了有条件的独立。都打击了英国的殖民势力，推动了亚非拉民族民主运动的高涨。

期中提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. 下列人物中为实现民族解放而进行了长期斗争的有(C)

①华盛顿　②章西女王　③玻利瓦尔　④罗伯斯庇尔

A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④

2. 彼得一世改革从法律上肯定新兴的工商业阶层的地位，同时推行重商主义政策，大力扶持与发展工业生产，广泛开展对外贸易。材料旨在强调改革有利于(B)

A. 加强中央集权 B. 开启俄国近代化进程

C. 强化农奴制度 D. 增强俄国的军事实力

3. “彼得一世于1721年颁布法令，准许商人将整个村庄连同农奴一起买去，但农奴和土地不准分开买卖……农民被束缚在土地上……广大农民一贫如洗，无力购买工业品。”这直接导致俄国资本主义的发展缺少(C)

A. 先进农具和土地 B. 工业技术和资金

C. 自由劳动力和市场 D. 廉价原料和能源

4. id:2147485742;FounderCES

　跨学科　　英语单词id:2147485749;FounderCES 1863年，林肯在葛底斯堡演讲中多次使用“NATION(民族国家)”代替“UNION(联邦)”一词指称美国。林肯的主要意图是(D)

A. 解放黑人奴隶 B. 宣传自由平等

C. 强调三权分立 D. 维护国家统一

5. (**2024**·河北区期末)“提倡 ‘文明开化’，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式。”材料所述现象出现在(C)

A. 7世纪 B. 18世纪 C. 19世纪 D. 20世纪

6. (**2024**·南充中考)《剑桥日本史》描述明治维新时期的日本“采用太阳立法、星期天休假日，并规定双排扣长礼服的西方服饰为正式场合的标准盛装”。这表明明治维新(B)

A. 发展近代教育 B. 提倡“文明开化”

C. 建立新式军队 D. 推行地税改革

7. (**2024**·静海区实验中学结课检测)某中学九年级的某位学生在开展主题学习时列举了以下史实。由此可见，他的学习主题是(D)

A. 资本主义制度的扩展

克里木战争—农奴制改革

黑船事件—明治维新

甲午中日战争—戊戌变法

B. 亚洲国家的独立和振兴

C. 工业革命对亚洲的影响

D. 改革挽救国家命运

8. 《全球通史》第七编的题目是“西方据优势地位时的世界，1763—1914”。这一时期，“西方据优势地位”的政治原因是(D)

A. 对外殖民扩张与掠夺 B. 两次工业革命的推动

C. 科学技术的创新进步 D. 资产阶级革命或改革

9. 第二次工业革命使人类社会进入了(C)

A. 工业时代 B. “蒸汽时代”

C. “电气时代” D. “信息时代”

10. 石油被称为“工业血液”，推动石油大量开采的是(C)

A. 珍妮机的发明 B. 蒸汽机的改进

C. 内燃机的发明 D. 电动机的发明

11. 第二次工业革命促进了生产力的发展，使社会面貌发生翻天覆地的变化。以下属于第二次工业革命带来的积极影响的是(D)

A. 激化了社会矛盾 B. 加剧了环境的污染

C. 削弱了欧洲力量 D. 加速了城市化进程

12. 19世纪中后期，英国孩子们在城市的垃圾堆上玩耍，有钱人在污浊不堪的泰晤士河上乘坐汽船游览。以上材料可用于研究(C)

A. 殖民扩张的进程 B. 光荣革命的发生

C. 工业革命的影响 D. 经济危机的爆发

13. 打破了千百年来的神创论，在生物科学领域掀起了一场伟大革命的历史事件是(D)

A. 《荷马史诗》问世 B. 《独立宣言》发表

C. 《青年杂志》创刊 D. 《物种起源》出版

14. (**2023**·天津中考)《英雄交响曲》气势磅礴，表达出作曲家对自由、平等和博爱的渴望，这位德国天才作曲家是(A)

A. 贝多芬 B. 列夫·托尔斯泰

C. 达尔文 D. 梵高

15. 如果要概括下面的内容，主题应该是(A)

文学巨匠巴尔扎克——“人间喜剧”——社会图景

音乐大师贝多芬——《英雄交响曲》——革命精神

美术大家梵高——《向日葵》——热爱生活

A. 璀璨的近代文化 B. 人类文明的开端

C. 殖民扩张与抗争 D. 科技的发展进步

16. 某国际政治学家在分析第一次世界大战爆发的原因时指出：“木头是深层原因，干柴和纸张是中层原因，划火柴是突发原因。”其中，“火柴”指的是(C)

A. 三国同盟形成 B. 三国协约形成

C. 萨拉热窝事件 D. 凡尔登战役

17. 第一次世界大战期间赴法参战的中国劳工，到靠近战争前线的地方修筑道路和战场工事，从事运输物资和扫除地雷等危险而繁重的工作。这体现了中国劳工(C)

A. 决定了战争的走向 B. 加速同盟国的胜利

C. 为一战作出巨大牺牲 D. 以军人身份直接参战

18. (**2024**·第二十九中学阶段练习)有学者指出，从全球视角来看，第一次世界大战后欧洲霸权开始削弱，表现在三个方面：经济衰落、政治危机和对殖民地的控制日益减弱。该学者旨在说明一战(D)

A. 爆发的原因 B. 复杂的进程

C. 战争的性质 D. 深远的影响

19. 某同学的历史小论文中的关键词有：《资本论》、第一国际、巴黎公社、彼得格勒武装起义。据此推测，该小论文最有可能的标题是(B)

A. 工业革命的进程 B. 社会主义革命的探索

C. 经济大危机爆发 D. 第一次世界大战的背景

20. 在一幅漫画中，克里孟梭走在最前面，其身后是威尔逊和劳合·乔治，他们正准备离开凡尔赛宫，在立柱的后面有一个赤身裸体的小男孩哭泣，小男孩身后的地上是一张等待签署的和约。漫画中的“小男孩”代表的是(D)

A. 日本 B. 意大利 C. 俄国 D. 德国

21. “英国力图保持该体系所确立的现状并维持、发展在华利益，因此必然同日本的继续扩张发生冲突，英日矛盾将不断激化。美国力求保持远东及太平洋地区的新均势，因此美日矛盾终归不可调和。”材料说明该体系(C)

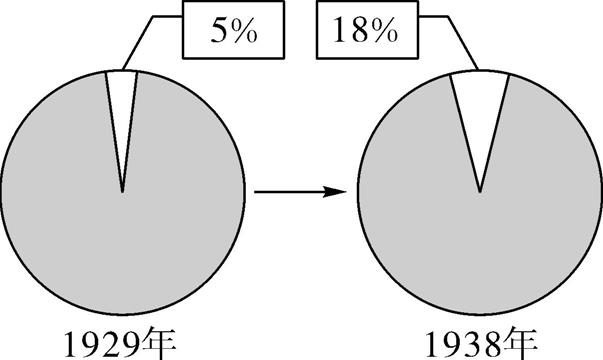
A. 加强了列强的力量 B. 维持了长久世界和平

C. 潜伏着巨大的危险 D. 保护了参战国的利益

22. (**2024**·第二十九中学阶段练习)1921年，苏俄政府以粮食税代替余粮收集制，允许私人经营中小企业。这反映了当时苏俄正在实施(A)

A. 新经济政策 B. 苏联模式

C. 赫鲁晓夫改革 D. 戈尔巴乔夫改革

苏联经济总量在全球所占比例

23. 右图所示“比例”变化的主要推动力是(C)

A. 战时共产主义政策

B. 新经济政策

C. 苏联工业化的开展

D. 赫鲁晓夫改革

24. “把民族运动局限于非暴力的框架内，影响了民族运动的进一步发展，这反映了印度民族资产阶级在反帝斗争中的动摇性和妥协性。”领导这场“民族运动”的是(D)

A. 章西女王 B. 扎格鲁尔 C. 卡德纳斯 D. 甘地

25. 为了实现耕者有其田，卡德纳斯大力实行土地改革，使印第安和梅斯提索百万户以上农民分得土地，并将部分外国公司占有的土地没收，组织合作农场。这一改革措施(B)

A. 缓和了与外国的矛盾 B. 改善了民生

C. 掌握了全国经济命脉 D. 实现了独立

二、 材料解析题(共50分)

26. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1860—1890年，俄国的生铁产量增加了2倍，钢产量和棉纺织业的产值都增加了3倍，煤炭产量的增加超过了19倍。在此期间，俄国的整个工业产量增长了6倍。

(1)请概括材料一中的历史信息。俄国历史上的哪次改革推动了以上现象的出现？(5分)

俄国工业发展迅速(或俄国资本主义发展迅速；或俄国机器制造业发展迅猛；或俄国工业产量快速增长)。俄国1861年农奴制改革。

材料二　过去的西洋文明史是外国人引进的，从今以后我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内。政府兴建工厂，修筑铁路，举办邮政、电信事业，扶植、保护私人企业的发展，并派出了庞大使团出访美国和欧洲，学习其发展生产的经验和治国政策。为“求知识于世界”，日本还请来大批欧美专家和技师。

(2)与材料二相关的重大历史事件是什么？请概括材料二中“我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内”的具体措施。(7分)

明治维新。“殖产兴业”，引进西方先进技术设备；外派留学生；请来大批欧美专家和技师。

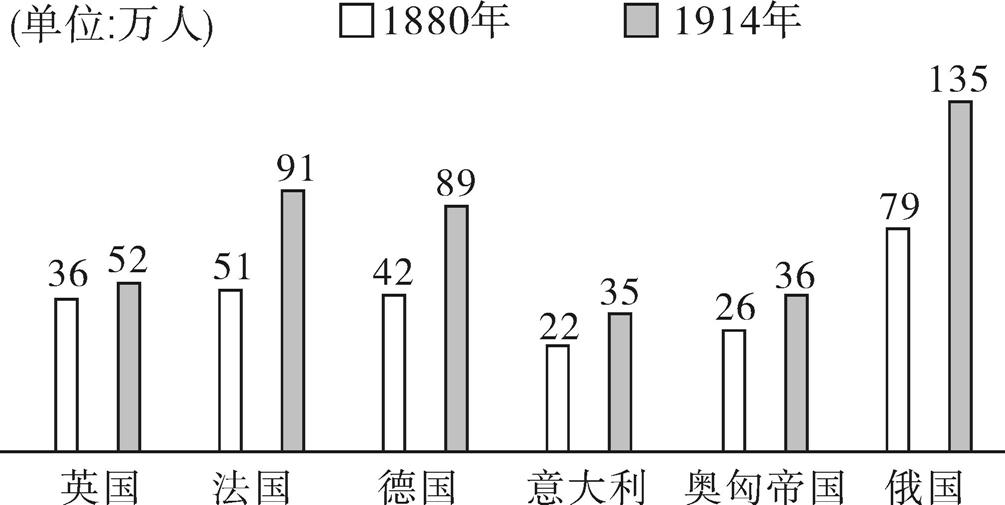
(3)综合上述问题的探究，请谈谈你对改革的认识。(4分)

改革是推动社会进步的强大动力；改革要从国情出发，实事求是；等等。(言之有理即可)

27. 下面是九年级某班同学以“大战·格局”为主题开展项目化学习的成果展板，请你完成展板中的问题。

[展板一　展示图片——解读世界大战]

(1)一组同学在阅读历史典籍后收集了下面图片。请你根据图片并结合所学知识，分析第一次世界大战爆发的原因及其产生的影响。(9分)



　同盟国和协约国常备军人数

帝国主义国家政治经济发展不平衡的加剧；帝国主义国家要求重新瓜分世界，争夺世界霸权；三国同盟和三国协约两大军事集团的形成及其扩军备战；萨拉热窝事件引燃了第一次世界大战；等等。给人类带来深重灾难；大大削弱了欧洲的力量，从根本上动摇了欧洲的优势地位；削弱了帝国主义的殖民力量，进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒；等等。

[展板二　阅读文献——了解世界格局演变]

(2)二组同学在查阅历史著作后，展示了下面的文献摘录。据此并结合所学知识，分别解释下列两个条约签订的背景及影响。你怎样看待凡尔赛—华盛顿体系？(9分)

|  |
| --- |
| 重划德国疆界，阿尔萨斯—洛林归还法国，萨尔煤矿归法国开采；禁止德国实行义务兵役制 ……德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分。  ——《凡尔赛条约》　　尊重中国之主权与独立，及领土与行政之完整……施用各种之权势，以期切实设立并维持各国在中国全境商务实业机会均等之原则……  ——《九国公约》 |

略

28. (**2024**·红桥区学业考试)纵观世界文明史，科学技术的发展在人类社会进程中起着重要的作用。阅读下列材料，回答问题。

材料一　迈克尔·法拉第是英国物理学家、化学家，也是著名的自学成才的科学家。生于一个贫苦铁匠家庭，仅上过小学。1831年，他作出了关于电力场的关键性突破，永远改变了人类文明。他被称为“电学之父”。

材料二　他是一位伟大的发明家。童年时只受过几个月的正规教育，他极具想象力，对什么事都爱刨根问底。12岁时，他开始外出工作，当过火车服务生、电报员。他善于将最新的科学发现运用到自己的发明中，一生拥有1000多项发明专利，耐用的白炽灯泡就是他的发明成果。

(1)材料一中“关于电力场的关键性突破”是指法拉第作出的什么贡献？哪种机械进入生产领域之后，电力才开始作为动力带动机器？(4分)

发现了电磁感应现象。发电机。

(2)材料二简要描述了哪位发明家的经历？请再写出两项该发明家的发明成果。从材料一、二中，可以看出两位历史人物有何突出的共同点？(8分)

爱迪生。碱性蓄电池、电影摄像机、放映机等。(任答两项即可)不畏艰苦和勇于创新的精神。

(3)在上述历史人物和其他发明家的共同努力下，人类社会进入了什么时代？在该时代，国际秩序或世界格局发生了两次重大变化，其中第一次重大变化后(第一次世界大战后)，建立的国际秩序的名称是什么？(4分)

“电气时代”。凡尔赛—华盛顿体系。

第四单元提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. 1929年，随着劳动生产率的增长，美国人的工资水平有了大幅度的提升，对住房、汽车和电冰箱等商品的需求也快速增加，为此，商业界不断加强广告推销并大力推行分期付款的赊购制度。由此带来的影响是(D)

A. 生活水平大幅提高 B. 产业结构不断优化

C. 消费观念合理调整 D. 社会生产盲目扩大

2. 1931年，美、德、法、英各国共有29万家企业破产。资本主义世界失业工人达到3 000多万，美国失业人口1 700多万，几百万小农破产，无业人口颠沛流离。出现这种现状的根本原因是(B)

A. 股票市场的虚假繁荣 B. 资本主义社会的基本矛盾

C. 世界经济局势不稳定 D. 政府宏观调控政策的失误

3. 1930—1931年，纽约市儿童餐厅提供的廉价午餐数量猛增，曾在1917—1918年因战争而畅销的香烟产量再次剧增，许多穿着整洁西装的商贩在街头兜售苹果，也成为城市一景。这反映出当时美国(A)

A. 经济危机持续加深 B. 社会矛盾趋于缓和

C. 新政取得良好成效 D. 福利制度已经确立

4. 罗斯福签署新的《农业调整法》规定，在农产品价格下跌时，农户可以将农产品抵押给商品信贷公司，待农产品价格上升时，农户出售产品后归还本息。此举的直接目的是(B)

A. 加强国家干预 B. 摆脱经济危机

C. 维护资本主义 D. 储备战争物资

5. 罗斯福新政的主要内容可以用“3R”来概括：Recovery(复兴)、Relief(救济)、Reform(改革)。这表明新政(C)

A. 彻底消除了经济危机 B. 解决了社会根本矛盾

C. 维护了资本主义制度 D. 恢复了自由放任政策

6. (**2024**·静海区实验中学结课检测)罗斯福新政期间，出现了社会安全保障基金、联邦存款保险公司、美国证券交易委员会等一系列国家机构和国有企业，帮助美国缓解了经济危机。这体现出新政的特点是(A)

A. 国家干预经济 B. 实行计划经济

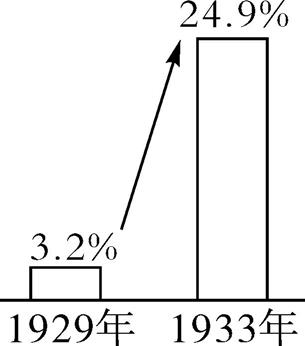
C. 整顿金融体系 D. 推行“以工代赈”

7. (**2024**·河东区期末)美国政府“1933—1937年，拨款120亿美元进行公共工程建设，吸收了几百万失业大军，新建了740万英亩的国有林区，近20万英亩的国有公园……”这一系列的做法是(B)

A. 整顿金融体系 B. 推行“以工代赈”

C. 加强对工业的计划指导 D. 建立社会保障制度

8. (**2024**·巴中中考)在1929—1933年美国的经济危机中，出现了图中的严峻形势，为应对这一形势，美国采取了(D)



失业率

A. 《紧急银行法案》

B. 《全国工业复兴法》

C. 《社会保障法》

D. “以工代赈”

9. (**2024**·云南中考)1933年，罗斯福政府颁布《全国工业复兴法》，将全国的工业划分成17个部门，分别成立协商委员会，负责确定各企业的生产规模、价格水平、市场分配等。该法的实施(B)

A. 整顿了金融体系 B. 体现了国家对经济的干预

C. 调整了农业政策 D. 解决了商品生产过剩问题

10. 1922年，法西斯政权在意大利建立起来。意大利法西斯专政的建立者是(B)

A. 希特勒 B. 墨索里尼 C. 罗斯福 D. 达拉第

11. 下列史实中最能体现以希特勒为首的纳粹党及德国法西斯政权反人类罪行的是(A)

A. 残酷迫害和屠杀大量犹太人 B. 纳粹党煽动复仇情绪

C. 1933年希特勒出任德国总理 D. 1938年吞并了奥地利

12. id:2147485786;FounderCESid:2147485793;FounderCESid:2147485800;FounderCES教材相关史事改编下面是小明同学为了开展研究性学习收集的历史资料。据此判断，他的学习主题是(D)

　　在控制了国家政权后，以军部为核心的日本法西斯势力对进步活动实行残酷镇压，并推行国民经济军事化，将全部国家机器纳入战争轨道。

A. 德国法西斯政权的强化 B. 欧洲战争策源地的形成

C. 第二次世界大战的开端 D. 亚洲战争策源地的形成

13. (**2024**·南充中考)有学者认为《凡尔赛条约》只是战胜国之间达成的一系列妥协，签订和约后的20年仅仅成为20年休战期，并不能真正维护世界和平。下列史实能印证此观点的是(B)

A. 凡尔登战役 B. 德国突袭波兰

C. 萨拉热窝事件 D. 十月革命

14. 某次军事行动代号“虎虎虎”，它是第二次世界大战中太平洋战争爆发的导火索，也是继19世纪墨西哥战争后第一次另一个国家对美国领土的攻击。这次军事行动是(A)

A. 珍珠港事件 B. 斯大林格勒保卫战

C. 诺曼底登陆 D. 莫斯科保卫战

15. “昨天，1941年12月7日，一个遗臭万年的日子，美利坚合众国遭到了日本海空军部队突然和蓄谋的进攻。”这一“进攻”(C)

A. 标志着二战已全面爆发 B. 扭转了苏德战场形势

C. 促使二战达到最大规模 D. 开辟了欧洲第二战场

16. (**2024**·西藏中考)1943年，在某场战役中，苏联人以钳形攻势保卫他们的城市，使围攻的德军变成了被围困者，扭转了苏德战场的形势。该战役是(D)

A. 阿拉曼战役 B. 莫斯科保卫战

C. 诺曼底登陆 D. 斯大林格勒保卫战

17. (**2024**·河西区二模)历史表明，社会制度和意识形态不同的国家可以联合起来，共同应对人类和平与发展面临的挑战。下列事件可以印证这一观点的是(D)

A. 三国协约的建立 B. 凡尔赛—华盛顿体系的建立

C. 华沙条约组织的建立 D. 世界反法西斯同盟的建立

18. (**2024**·广元中考)第二次世界大战是一场世界性的反法西斯战争，世界反法西斯同盟的形成逐渐扭转了战争的形势。世界反法西斯同盟正式形成的标志是(B)

A. 《凡尔赛条约》的签订 B. 《联合国家宣言》的签署

C. 《波茨坦公告》的发表 D. 《北大西洋公约》的缔结

19. (**2024**·盐城中考)1942年1月，《联合国家宣言》宣告：“每一政府各自保证与本宣言签字国合作，并不与敌人缔结单独停战协定或和约”。该宣言中的“敌人”应包括(B)

A. 美国 B. 日本 C. 英国 D. 苏联

20. (**2024**·常州中考)某学生社团策划“看电影，学历史”的活动，其中一部参展影片有这样的台词：“盟军已突破德军的大西洋防线，法西斯离灭亡不远了。”该影片最有可能展现的是(A)

A. 诺曼底登陆战 B. 柏林之战

C. 凡尔登之战 D. 莫斯科保卫战

21. (**2024**·静海区实验中学开学考试)如果对世界反法西斯战争胜利的原因展开探究，下列应首先关注的是(B)

A. 《波茨坦公告》 B. 《联合国家宣言》

C. 《开罗宣言》 D. 《北大西洋公约》

22. (**2024**·苏州中考)1943年，中、美、英三国举行会议并发表宣言：日本所窃取的中国领土，例如东北地区、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛等，归还中国。该会议是(A)

A. 开罗会议 B. 雅尔塔会议 C. 波茨坦会议 D. 万隆会议

23. (**2024**·云南中考)联合国不是由政治家们凭空想象出来的，而是根据时代的需要，在吸取了以往国际组织的经验和教训的基础上创建的，决定在第二次世界大战后成立联合国的国际会议是(C)

A. 巴黎和会 B. 华盛顿会议 C. 雅尔塔会议 D. 万隆会议

24. (**2024**·河西区一模)1945年2月，为协调盟军行动，安排战后世界，一场重大的会议召开了。这场会议体现了大国强权政治，也为联合国创建打下了基础。“这场会议”是(C)

A. 巴黎和会 B. 华盛顿会议 C. 雅尔塔会议 D. 波茨坦会议

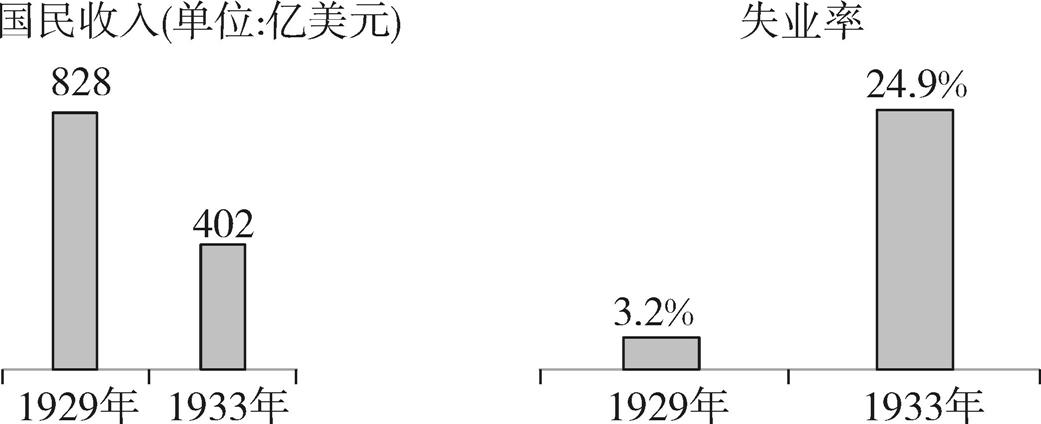
25. (**2024**·连云港中考)第二次世界大战给人类带来了极为严重的灾难，战争到处都是残垣断壁，人们流离失所。这段材料反映了二战的(D)

A. 历史背景 B. 主要过程 C. 重大战役 D. 重要影响

二、 材料解析题(共50分)

26. 阅读下列材料，回答问题。

材料一



　　梅隆拉响汽笛，胡佛敲响钟，华尔街发出信号，美国往死路上冲！(注：梅隆——时任美国财政部部长)

——1929年纽约流行的一首儿歌

材料二　《农业调整法》与《全国工业复兴法》的内容概括

●缩减种植面积　●限制生产规模

●严控农业产出　●规定价格水平

●销毁过剩产品　●调节市场分配

●补助受损农民　●维护劳工权益

　　工人阶级在工厂中的话语权通过法律得以保障，资本家必须接受最高工时数和最低工资额，其他国家在效仿美国的过程中也都在不同程度上扩大了工人阶级的民主权利范围……由国家承担国民社会保障经费、建设公共福利设施等举措，后被多个国家采用，并相继建立了一批高福利型的国家。

——摘编自兰岚等《马克思主义与罗斯福新政对

资本主义世界的影响》

(1)根据材料一，简述1929—1933年美国社会发生的变化。结合所学知识，简析“美国往死路上冲”的原因。(6分)

国民收入降低，失业率上升。经济大危机使美国民众生活遭受沉重打击，社会矛盾激化，出现统治危机。

(2)根据材料二，概括罗斯福新政的特点及其影响。(8分)

国家干预经济。保障了工人阶级的利益，扩大了工人阶级的民主权利范围；建立了社会福利保障制度，缓和了社会矛盾；为其他资本主义国家经济的调整提供了借鉴。

(3)根据材料一、二，提炼一个主题。(4分)

积极有效的政策有利于危机的克服；改革(或制度)创新有利于国家发展。(答出一点即可)

27. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1932年……饥荒就在眼前了，它的阴影笼罩着美国茫茫大平原。……农产品价格从没这样低过。1蒲式耳(约合36升)小麦的价格不到25美分，1蒲式耳玉米7美分……

——摘编自[美]威廉*·*曼彻斯特《光荣与梦想》

材料二　20世纪30年代，为了构建一个长久的强国，希特勒急于得到资源……将目光投向了丝绸之路的东方。为了获得更多的粮食……他做出了一个以数百万士兵的生命为代价的决定……

——摘编自[英]彼得*·*弗兰科潘《丝绸之路：

一部全新的世界史》

(1)根据材料一并结合所学知识，指出1932年美国出现“饥荒”的历史背景。材料二中希特勒做出的“以数百万士兵的生命为代价的决定”是什么？(4分)

1929—1933年经济大危机。突袭苏联，发动苏德战争。

(2)材料一、二中的两个国家面临困难时选择了哪两条不同的道路？其结果如何？(6分)

美国实行罗斯福新政，德国建立了法西斯专政。罗斯福新政使美国渡过了经济危机；德国发动了第二次世界大战，最后战败。

(3)上述两个国家摆脱危机的方式对你有什么启发？(6分)

一旦发生经济危机，应该努力通过改革消除危机；企图通过战争对外转嫁危机的做法是不可取的。(言之有理即可)

28. 两次世界大战给世界格局带来深远影响。阅读下列材料，回答问题。

[探战争原因]

|  |
| --- |
| 类别英国法国美国德国 |
| 1870—1913年工业增长倍数1.31.98.04.6 |
| 1860年工业产量所占位次1243 |
| 1913年工业产量所占位次3412 |
| 1913年殖民地面积所占位次1254 |

　　一战后的近20年，德国随着经济、军事实力的增长，强烈要求从英、法、美等战胜国手中夺取殖民地和市场，争夺欧洲和世界霸权。

(1)根据材料，分析两次世界大战爆发的共同原因。(4分)

帝国主义国家之间政治经济发展不平衡。

[析战争结果]

|  |
| --- |
| 第一次世界大战第二次世界大战 |
| 持续时间4年多6年 |
| 参战国(地区)30多个60多个 |
| 卷入人口约15亿约20亿 |
| 伤亡人员3000万7000万 |
| 直接经济损失1805亿美元40000亿美元 |

(2)上表数据反映了两次世界大战有哪些共同危害？(6分)

都是人类历史上的巨大灾难和浩劫；都造成了巨大的人员伤亡和经济损失。

(3)综合上述材料，概括我们该如何应对当今国际形势。(6分)

反对战争，维护世界和平；反对霸权主义和强权政治，反对恐怖主义；合作才能共赢；等等。

第五单元提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. 1945年4月，刚继任总统不久的杜鲁门宣称美国要“以拉丁美洲为后院，以太平洋为内湖，以大西洋为内海，以欧洲为重点”。材料体现出美国意图(A)

A. 称霸世界 B. 帮助西欧恢复经济

C. 分裂德国 D. 瓦解世界殖民体系

2. 第二次世界大战后，美国和苏联取代西欧成为主导全球化的核心，但它们之间遏制与反遏制的政治对立又将世界撕裂为两个新的东西方文明。材料中的“政治对立”开始的标志是(C)

A. 制定马歇尔计划 B. 建立北约

C. 出台杜鲁门主义 D. 建立华约

3. (**2024**·牡丹江中考)1946年，美国总统杜鲁门公开宣称：“……这意味着，我们拥有这样(强大)的力量，就得挑起领导(世界)的担子并承担责任。”为实现这一目的，美国(A)

A. 推行冷战政策 B. 实行社会保障制度

C. 建立华约组织 D. 遏制民族解放运动

4. (**2024**·济宁中考)第二次世界大战后，美国为了遏制苏联、称霸世界而主导建立的军事政治集团是(B)

A. 联合国安理会 B. 北大西洋公约组织

C. 华沙条约组织 D. 欧洲原子能共同体

5. 1952年，某好莱坞电影公映，该影片讲述了美国士兵经历激烈战斗最终赶走入侵的苏联特工、成功解救人质的故事。时任总统称赞说这是每个美国人都应看的影片。这反映了(B)

A. 冷战对峙局面的形成 B. 美苏争霸的升级加剧

C. 遏制共产主义成共识 D. 美国主张的国际反恐

6. 第二次世界大战后，由于国家战略的对立和社会制度的巨大差异，美、苏两国由战时的盟友转变为战后的对手，进行了历时40多年的对抗。下列事件中属于这一时期美苏对抗的是(D)

A. 萨拉热窝事件 B. 诺曼底登陆

C. 莫斯科保卫战 D. 德国的分裂

7. (**2024**·长春中考)法德两国曾是千年宿敌，二战后逐渐和解。这推动了(D)

A. 不结盟运动兴起 B. 联合国的成立

C. 两极格局的形成 D. 欧洲走向联合

8. (**2024**·广东中考)联邦德国、法国等共同体六国的工业总产值在西方世界的比重从1948年的13％升至1962年的19.8％，出口贸易总额在西方世界的比重也从1947年的11.4％增至1962年的27.6％。出现上述变化的主要原因是(B)

A. 苏联解体 B. 西欧国家的联合

C. 北约建立 D. 柏林危机的解决

9. (**2024**·江西中考)20世纪50年代到60年代初，法国、联邦德国和意大利等经历了“经济奇迹”，发展为稳固的中产阶级福利国家。“经济奇迹”缘于(B)

A. 非军事化的实行 B. 欧洲的联合

C. “经互会”的成立 D. 欧盟的建立

10. (**2024**·绥化中考)1993年，由大部分西欧国家组成，大大加快了欧洲一体化进程的组织是(A)

A. 欧洲联盟 B. 亚太经合组织

C. 联合国 D. 经济互助委员会

11. 第二次世界大战后，资本主义发展出现了许多新变化。下列表述正确的是(C)

A. 美国经济一直高速发展

B. 日本成为资本主义世界头号强国

C. 西欧国家逐渐走上联合自强的道路

D. 社会保障制度从根本上解决了资本主义制度的基本矛盾

12. (**2024**·和平区二模)为开展研究性学习，某同学搜集了《国内外关于法德和解的研究综述》《马斯特里赫特条约》、欧洲共同体成员国示意图、欧盟旗帜图片等资源。其学习的主题是(B)

A. 马歇尔计划 B. 欧洲的联合

C. 经济全球化 D. 政治多极化

13. (**2024**·第七中学三模)19世纪后期，通过明治维新，日本实现了富国强兵；第二次世界大战后，日本很快从战争的废墟中恢复并发展起来。日本两次崛起的共同原因是(D)

A. 维护天皇统治 B. 得到美国扶持

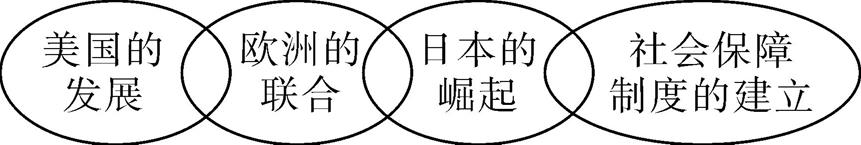
C. 谋求大国地位 D. 积极因时变革

14. 20世纪后半期，欧美的社会运动形成了人民民主斗争的高潮，迫使资本主义国家扩大公民的民主权利，普遍建立起“福利国家”制度。材料表明欧美国家社会保障制度的建立(D)

A. 缓和了社会矛盾 B. 减少了绝对的贫困

C. 加剧了财政危机 D. 是人民斗争的结果

15. 第二次世界大战后，世界形势发生了重大变化。下列史实体现的是(A)



A. 战后资本主义的新变化 B. 从两极格局到多极化

C. 社会主义的发展与挫折 D. 亚非拉国家的新发展

16. 苏联是世界上第一个社会主义国家。第二次世界大战后，东欧、亚洲和拉丁美洲等地也出现一些社会主义国家，如：东欧的民主德国、南斯拉夫、波兰等；亚洲的中国、朝鲜、越南等；拉丁美洲的古巴。该材料说明(B)

A. 资本主义阵营三足鼎立 B. 社会主义力量逐渐壮大

C. 殖民主义体系彻底崩溃 D. 社会主义事业遭受挫折

17. 如图是1955年的苏联宣传画《为玉米让路！》(路标：通往农场)，该宣传画反映了当时苏联(B)



A. 面临经济大危机

B. 赫鲁晓夫实行经济改革

C. 开始农业集体化

D. 新经济政策在稳步推进

18. “东欧五国除煤产量稍多以外，石油资源极其匮乏。但在苏联‘经济一体化’的口号下，这些国家原本以煤为主的能源消耗转变为以石油、天然气为主，从而迫使它们在能源供应上严重依附苏联。”材料说明东欧存在的主要问题是(B)

A. 西方国家的颠覆破坏 B. 放弃独立自主，依附苏联

C. 矿产资源的严重匮乏 D. 拒绝引进高新科技成果

19. 数据统计分析是研究历史的常用方法。下面为1951—1980年苏联国民收入年均增长率统计表，表中增长率变化的主要原因是(C)

|  |
| --- |
| 1951—1960年1961—1970年1971—1980年 |
| 10.25％6.45％4.95％ |

A. 新经济政策成效甚微 B. 工业化建设的进程加快

C. 苏联模式的长期影响 D. 戈尔巴乔夫改革的失败

20. (**2024**·绥化中考)发展中国家作为一支新兴独立的政治力量登上国际舞台，开始于(B)

A. 华盛顿会议 B. 万隆会议

C. 波茨坦会议 D. 雅尔塔会议

21. (**2024**·福建中考)在“万隆精神”的影响下，1957年第一届亚非人民团结大会召开，1961年不结盟运动正式成立。这表明万隆会议(A)

A. 使亚非拉民族解放运动受到鼓舞

B. 使非洲国家摆脱了殖民主义枷锁

C. 终结两极格局

D. 推动欧盟成立

22. (**2024**·静海区实验中学月考)第二次世界大战后，亚非拉民族独立浪潮改变着世界的面貌。下列关于亚非拉民族独立运动的说法，正确的是(A)

A. 纳赛尔发动政变，推翻傀儡政权，建立埃及共和国

B. 尼赫鲁号召印度人民开展非暴力不合作运动

C. 1961年，非洲有17个国家获得独立，这一年因此被称为“非洲年”

D. 1999年，巴拿马正式收回苏伊士运河的主权

23. (**2024**·北京中考)1819年玻利瓦尔解放了哥伦比亚等地，1990年纳米比亚独立。以上事件都属于(A)

A. 争取民族独立的斗争 B. 维护国家统一的抗争

C. 资本主义制度的扩展 D. 亚洲的民族民主运动



24. (**2024**·成都中考)据下表可知，该大事年表聚焦的核心问题是(A)

　二战后亚非拉民族民主运动大事年表(部分)

●19世纪40—50年代，印度和巴基斯坦分别独立。

●1960年，非洲17个国家获得独立。

●1990年，纳米比亚独立，标志着所有非洲国家都摆脱了殖民主义的枷锁。

A. 世界殖民体系的瓦解 B. 两极格局的形成

C. 经济全球化的发展 D. 地区冲突的影响

25. (**2024**·河西区二模)在1944年至1985年间，总共有96个国家赢得独立。这些国家大约占世界人口总人口的三分之一。这反映了(C)

A. 不结盟运动的兴起

B. 发展中国家现代化成就显著

C. 世界殖民体系瓦解

D. 公平合理世界政治秩序建立

二、 材料解析题(共50分)

26. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　如表是关于马歇尔计划的部分信息

|  |
| --- |
| 背景欧洲已是一片废墟，“经济、社会、政治严重恶化”，人民不满情绪日益高涨，社会动荡不安 |
| 时间1947年提出，1948年正式启动，持续了4年 |
| 金额援助131.5亿美元，其中90％是赠予，10％为贷款 |
| 受援国奥地利、比利时、丹麦、法国、西德、英国、希腊、爱尔兰、意大利、卢森堡、荷兰、挪威、瑞典、瑞士、土耳其、冰岛、葡萄牙 |

——摘编自《冷战国际史二十四讲》等

材料二　在美国的要求下，1947年，英、法等16个国家成立了“欧洲经济合作委员会”，1948年4月，该委员会改为常设机构“欧洲经济合作组织”，与美国的经济合作署对口，负责分配和使用美国提供的援助。各成员国还希望在减少关税和贸易壁垒方面互相合作，于是，1950年6月，西欧国家又成立了旨在促进贸易和支付自由化的欧洲支付联盟。1951年，法国和联邦德国等六国组建欧洲煤钢共同体。

——摘编自《世界现代史》

(1)根据材料一并结合所学知识，请你给“马歇尔计划”下一个定义。(8分)

1947年美国国务卿马歇尔提出的“欧洲复兴计划”，企图通过援助西欧恢复经济，稳定资本主义制度。

(2)根据材料一、二并结合所学知识，用一分为二的方法简析马歇尔计划实施对西欧的影响。(8分)

促进了西欧经济的恢复和发展，也有利于美国控制西欧。

27. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　1991年12月26日，美国某报纸刊文称，据说斯大林去世后留下两个信封：一个信封的标签为“遇到麻烦时打开”，里面有一张纸条写着“批评我”；另一信封的标签是“遇到更大麻烦时打开”，信封里的纸条上写着“像我那样做”。

材料二　史学界对戈尔巴乔夫改革的评价主要有两种：一种认为戈尔巴乔夫启动改革是必要的，但是由于措施不当，因此导致了非其所愿的恶果，这叫好心办了恶事；另一种认为戈尔巴乔夫改革的目的在于搞垮苏联，他是苏联社会主义事业的叛徒。

材料三　东欧国家由于教条主义地袭用苏联模式……出现了许多问题和错误，这些问题和错误当然是导致后来东欧剧变的原因，而产生问题和错误的根源在于苏联模式。

(1)哪一位苏联领导人的做法与材料一中的描述相符？该领导人进行的改革失败的根本原因是什么？(4分)

赫鲁晓夫。没有从根本上解决苏联模式高度集中的经济体制弊端。

(2)根据材料二并结合所学知识，分析戈尔巴乔夫启动改革的必要性。如何理解他的改革“好心办了恶事”？ (8分)

高度集中的政治经济体制严重阻碍了苏联社会发展，戈尔巴乔夫上台后，苏联经济发展面临停滞局面。戈尔巴乔夫改革的目的是突破苏联模式的束缚，发展社会主义经济，缓和社会矛盾，但最终却导致了苏联解体。

(3)根据材料三并结合所学知识，指出东欧剧变的实质。东欧剧变的外因是什么？(6分)

东欧各国的社会制度发生了根本性变化。西方国家对苏联和东欧社会主义国家加紧推行“和平演变”战略。

28. 第二次世界大战后，亚非拉民族解放运动的巨浪汹涌澎湃，势不可挡。阅读下面材料，回答问题。

材料　万隆会议通过的《亚非会议最后公报》，涵盖了与会国在经济合作、文化合作、人权和自决、附属地人民问题、促进世界和平与合作等多个方面所达成的共识。公报中“关于促进世界和平与合作的宣言”，提出了载入史册的十项原则，是亚非国家对国际关系准则的重要贡献，是世界历史进程中划时代的里程碑。

(1)下面是某同学整理的表格，请写出序号代表的内容。(6分)

|  |
| --- |
| 亚洲非洲拉丁美洲 |
| 国家埃及纳米比亚古巴 |
| 独立时间1952年①1959年 |
| 领导人②—③ |

①1990年　②纳赛尔　③卡斯特罗

(2)万隆会议的召开有何重要意义？结合所学知识，谈谈亚非国家和地区应如何继承和发扬“万隆精神”。(10分)

提高了亚非国家和地区的民族自信，鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争；从万隆会议开始，发展中国家作为一支新兴独立的政治力量登上了国际舞台。加强团结合作，友好相处，共同反对帝国主义和殖民主义，争取和巩固民族独立，为保卫世界和平而努力。(言之有理即可)

第六单元提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. 第二次世界大战后，联合国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。它的总部设在(B)

A. 印度尼西亚万隆 B. 美国纽约

C. 比利时布鲁塞尔 D. 瑞士日内瓦

2. 第一次世界大战后，《国际联盟盟约》对战争进行了部分限制性规定；1945年的《联合国宪章》则全面禁止使用武力。上述演变说明(D)

A. 国际关系的不断民主化 B. 国际政治格局的不断演变

C. 国际新秩序的不断确立 D. 国际安全机制的不断强化

3. (**2024**·枣庄中考)2024年4月9日，中国第二十七批赴刚果(金)维和部队全体官兵被授予联合国“和平勋章”，这是联合国表彰维和人员的最高荣誉。这一表彰源于联合国的首要宗旨是(B)

A. 解决贸易争端 B. 维护国际和平与安全

C. 促进亚太合作 D. 加快欧洲一体化进程

4. (**2024**·滨海新区一模)维和部队的士兵头戴天蓝色的钢盔或蓝色贝雷帽，又被称为“蓝盔部队”，他们为维护世界和平与安全贡献着自己的力量。派出这支部队的是(B)

A. 国际联盟 B. 联合国

C. 世界贸易组织 D. 二十国集团

5. (**2024**·红桥区二模)截至2023年5月，中国先后派出维和官兵5万余人次，赴全球20多个国家和地区参加维和行动。授权中国参与这些行动的国际组织是(A)

A. 联合国 B. 亚太经合组织

C. 世界贸易组织 D. 欧盟

6. (**2024**·静海区实验中学开学考试)据统计，当今世界，就进出口贸易总额在一国国内生产总值中的比重而言，高收入国家已经超过60％，中等收入国家也超过50％；若无国际贸易，一国的经济增长空间将会受限。材料反映了当今世界(B)

A. 多极化趋势不断加强 B. 经济全球化趋势加强

C. 已经连接为一个整体 D. 各国进出口贸易繁荣

7. (**2024**·辽宁中考)加入世界贸易组织20多年来，中国向44个最不发达国家提供免关税待遇，对全球经济增长的年均贡献率接近30％，让全世界共享中国发展红利。这说明中国加入世界贸易组织(A)

A. 促进了世界经济的发展 B. 适应了文化多样化趋势

C. 维护了国际和平与安全 D. 推进了社会信息化建设

8. (**2024**·第七中学三模)2016年，英国公民投票，大部分赞同脱离欧盟；美国前任总统特朗普也提出要退出世界贸易组织、世界卫生组织。这表明(D)

A. 英美两国利益一致 B. 欧洲一体化进程加快

C. 国际组织失去效力 D. 经济全球化出现波折

9. 2022年1月，世界贸易组织宣布，中国诉讼美国反补贴案胜诉，认定中国在货物贸易领域每年可对美方实施6.45亿美元贸易报复。该材料体现了世界贸易组织的职能是(A)

A. 解决贸易争端 B. 推动民主进程

C. 维护国际和平 D. 反对种族歧视

10. 以下内容是九年级(1)班历史探究性活动小组的同学为辩论会准备的辩词(部分)，据此可知(C)

正方：它使得国际投资和国际贸易迅速增长，推动了世界经济发展。

反方：它使得经济失控风险加剧，引发世界性经济动荡。

A. 苏联模式的利与弊 B. 网络技术带来的利与弊

C. 经济全球化的利与弊 D. 工业革命带来的利与弊

11. (**2024**·六盘水中考)世界百年未有之大变局加速演进，世界又一次站在历史的十字路口。当前，作为时代的主题仍需要各国人民共同维护的是(D)

A. 政治多极化 B. 经济全球化

C. 生态与人口 D. 和平与发展

12. (**2024**·常州中考)冷战结束后，以美国为首的北约打着“人权高于主权”的幌子，动辄挥舞制裁大棒，对其他主权国家实施单边非法制裁。这表明(C)

A. 国际联盟的约束力下降 B. 世界格局形成了多极化

C. 强权政治威胁世界安宁 D. 北约建立了“单极世界”

13. (**2024**·盐城中考)2021年至2023年，乍得、马里、几内亚、苏丹等8个非洲国家至少发生11次政变，年均政变数量接近上世纪非洲政变高发期水平。材料表明，当今世界(A)

A. 和平与发展面临着挑战 B. 美苏冷战造成社会动荡

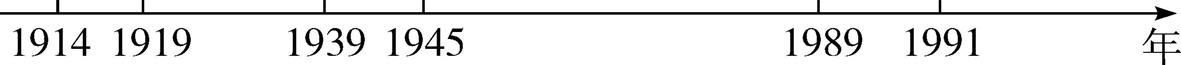
C. 世贸组织缺乏机制调节 D. 环境恶化导致冲突加剧

14. 当今世界，新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，国际力量对比朝着趋于均衡的方向发展。这反映了当今世界的主要发展趋势是(A)

A. 世界多极化 B. 经济全球化

C. 社会信息化 D. 文化多样化

15. (**2024**·连云港中考)下列年代尺所示时间发生的历史事件共同体现了(C)



A. 两次世界大战的发展进程 B. 二战后资本主义国家新变化

C. 20世纪世界政治格局演变 D. 亚非拉国家坚持不懈的斗争

16. (**2024**·和平区一模)“霸权主义”“多极化方向”是某历史兴趣小组开展探究性学习搜集资料时的用词，由此判断其研究的主题是(D)

A. 法西斯国家的侵略扩张 B. 第二次世界大战

C. 一战后的世界格局 D. 冷战后的世界格局

17. (**2024**·河东区期末)对如图示意图反映的历史主题解读最准确的是(B)

凡尔赛—华盛顿体系→两极格局→多极化趋势

A. 殖民体系的瓦解 B. 世界格局的演变

C. 资本主义的发展 D. 霸权主义的衰败

18. (**2024**·静海区实验中学月考)当今世界，美国“一超”独大，但欧洲则说要“把命运掌握在自己手里”，日本也时而表现出与美国“貌合神离”，中国等“金砖国家”在国际事务中的话语权日渐增强。这一现象表明(D)

A. 凡尔赛—华盛顿体系形成 B. 两极格局崩溃

C. 世界经济全球化 D. 国际格局走向多极化

19. 第二次世界大战后，“不做美、苏任何一方的附庸，不做帝国主义的马前卒，制止新殖民主义与帝国主义对世界的宰制”的理念逐渐兴起，由此形成了(A)

A. 不结盟运动 B. 非洲民族独立运动

C. 欧洲一体化 D. 非暴力不合作运动

20. (**2024**·河北区一模)1965年，联合国大会将安理会的非常任理事国从原来的6个增加到10个，经济及社会理事会的理事国从1973年起增加到54个。这些增加的名额，大多数给了亚非拉国家。这些变化(C)

A. 破坏了美苏政治力量对比平衡

B. 瓦解了帝国主义世界殖民体系

C. 促进了国际政治新秩序的构建

D. 推动了经济发展的全球化趋势

21. (**2024**·辽宁中考)历史解释是指以史料为依据，客观地认识和评判历史的态度和方法。下列属于历史解释的是(D)

A. 列宁领导彼得格勒武装起义

B. 罗斯福宣布实施新政

C. 26个国家的代表签署《联合国家宣言》

D. 计算机网络推动了全球经济的一体化

22. (**2024**·滨海新区结课练习)“互联网＋”是一个新的发展潮流，“＋”可以指各行各业。为“互联网＋”提供技术支持的是(C)

A. 生物工程技术 B. 空间技术

C. 计算机网络技术 D. 原子能技术

23. 1979年，联合国大会通过了《消除对妇女一切形式歧视公约》。截至2006年1月1日，缔约国为183个。公约全面要求在政治、经济、社会、文化、家庭等领域给予妇女平等的权利。这说明(A)

A. 妇女权益得到多国关注 B. 妇女地位大大提高

C. 妇女受教育程度提升 D. 男女平等得以实现

24. (**2024**·连云港中考)近年来，南极冰山在加速融化，全球人口在快速膨胀。这将带来(A)

A. 生存环境恶化 B. 淡水资源充足

C. 人均资源增多 D. 性别歧视消除

25. 搜集“某网络平台主播带货生活”“提高妇女教育和健康水平”“控制全球气候变暖”等资料，有利于探究(B)

A. 冷战过后的世界格局 B. 不断发展的现代社会

C. 亚非拉国家的新发展 D. 两极格局笼罩的世界

二、 材料解析题(共50分)

26. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　维持国际和平及安全；并为此目的：采取有效集体办法，以防止且消除对于和平之威胁，制止侵略行为或其他和平之破坏；并以和平方法且依正义及国际法之原则，调整或解决足以破坏和平之国际争端或情势。

——《联合国宪章》

　　1995年1月1日，世界贸易组织(WTO)成立，负责对世贸组织成员之间发生的分歧进行仲裁，以促进成员开放市场和公平贸易，实现世界贸易的自由化。

(1)根据材料一，分别指出成立联合国与世界贸易组织的主要目的。结合所学知识，分析二者对世界和平与发展的作用。(10分)

联合国：维持国际和平及安全。世界贸易组织：解决国际贸易争端，促进世界贸易开放与公平。联合国在维护国际和平与安全方面发挥了积极作用，使许多国家和地区避免了一些可能发生的战争；世界贸易组织成立后，其成员的关税水平普遍降低，贸易壁垒进一步减少，促进了全球贸易和世界经济的发展。

材料二　全球100大跨国公司全球化程度变化表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1994年 | 1999年 | 2005年 | 2012年 |
| 资产(亿  美元) | 海外资产 | 15 879 | 21 240 | 47 320 | 76 983 |
| 总资产 | 38 631 | 50 920 | 86 830 | 128 415 |
| 雇员  (万人) | 海外雇员 | 534 | 605 | 803 | 985 |
| 总雇员 | 1 225 | 1 328 | 1 511 | 1 688 |

(2)根据材料二，概括1994—2012年全球100大跨国公司发生的变化。这一变化反映了哪一趋势？(6分)

整体规模越来越大，实力持续增长；海外资产、海外雇员所占的比重增加。经济全球化。

27. (**2024**·苏州中考)当今世界并不太平：地区冲突威胁世界和平，全球经济复苏动力不足，现行全球治理体系持续面临变革挑战。中国外交迎难而上，贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。阅读材料，完成下列要求。

材料一



材料二　下表整理自《大国外交2023》(新华社2024年1月3日特稿)

|  |
| --- |
| 中国外交大事影响 |
| 中国推动巴以停火止战，向加沙地带提供紧急人道主义援助，推动联合国安理会通过决议，展现国际社会促和共识国际舆论：“中国在巴以问题上站在和平一边，站在公道一边，站在国际法一边” |
| 中国为印尼建设的雅万(雅加达—万隆)高铁正式开通运营为沿线经济发展赋能，是中印尼共建“一带一路”合作的“金字招牌” |
| 中美两国发布关于加强合作应对气候危机的阳光之乡声明全球气候变暖，关系人类未来生存和发展，中国的努力展现了大国担当 |

(1)读材料一，指出当今世界面临的全球性问题。(6分)

地区冲突威胁世界和平；全球经济复苏动力不足；全球气候变暖。

(2)据材料二并结合所学知识，指出中国外交顺应了当今世界的哪些时代潮流。你怎样评价中国为解决全球性问题作出的巨大努力？(12分)

和平、发展、合作、共赢。贡献了中国智慧、中国方案、中国力量；展现了中国的大国担当；有利于改革全球治理体系；有助于构建人类命运共同体。

28. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　三次工业(科技)革命极大地促进了人类社会的进步，改变了人类的生产、生活方式，人与人之间的时空距离不断缩短，整个世界紧缩成一个“村落”。但是科技发展带来的许多负面影响，成为知识经济时代的重大课题。

材料二　进入21世纪，人类面临空前的全球能源与资源危机、全球生态与环境危机、全球气候变化危机的多重挑战，由此引发了第四次工业革命——绿色工业革命。它的实质和特征，就是大幅度地提高资源生产率，大幅度地降低污染排放。

(1)请分别列举前三次工业(科技)革命中使“人与人之间的时空距离不断缩短”的发明或技术。(8分)

第一次工业革命：火车、汽船等；第二次工业革命：汽车、飞机、电话、电报等；第三次科技革命：高铁、电子计算机、互联网等。

(2)结合所学知识，谈谈材料二中“全球能源与资源危机、全球生态与环境危机、全球气候变化危机”的具体表现，并分析其产生的原因。(8分)

森林面积急剧减少，水污染显著加剧，生产排污带来了公共健康隐患和环境污染。科技革命对资源和能源的过度消耗；消费者的过度消费；等等。

期末提优大考卷

(时间：60分钟　满分：100分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　序 | 一 | 二 | 总　分 | 评卷人 |
| 得　分 |  |  |  |  |
|  | | | | |

一、 单项选择题(每小题2分，共50分)

1. (**2024**·红桥区学业考试)“出众的美貌、智慧和顽强精神，使她成为所有叛军领袖中对我们最危险的人物。”英军统帅罗斯将军回忆录中的“她”是(A)

A. 章西女王 B. 贝多芬 C. 蒙娜丽莎 D. 居里夫人

2. 1861年后，俄国从一个木犁与链枷、水磨与手织机的国家，快速发展为铁犁与脱谷机、蒸汽磨与蒸汽织布机的国家。这表明俄国(A)

A. 近代化的效果显著 B. 实现了农业机械化

C. 开启了近代化进程 D. 废除了封建农奴制

3. “林肯反对奴隶制，但他把奴隶制看作是次要问题。他的主要目的是美国不应该被分裂成显然不同而相互倾轧的两个部分。”材料表明当时美国(B)

A. 政治体制转变 B. 国家统一为重

C. 独立战争胜利 D. 种族歧视消除

4. 1882年，日本漫画《美的类型》中，男性一改之前结发、穿和服的形象，变为戴帽剃发，身穿近代洋装。这种变化源于(C)

A. 废藩置县 B. “殖产兴业”

C. “文明开化” D. 实行征兵制

5. “为世界装上轮子”的亨利·福特先生被评为“二十世纪商业巨人”，他成功的秘诀只有一个，为大众制造人人都买得起的好车。其“好车”的驱动源于(B)

A. 蒸汽机 B. 内燃机 C. 电动机 D. 珍妮机

6. 19世纪初，欧洲一些工厂主为了提高效率，要求工人们在前4年的每个工作日应有一定受教育的时间。这说明(C)

A. 义务教育已经实现了普及 B. 欧洲社会的阶级矛盾突出

C. 发展教育是工业化的要求 D. 劳动力结构发生变化

7. (**2023**·天津中考)《英雄交响曲》本来是为歌颂拿破仑而作，但在1804年正式发表时作者愤怒地去掉了拿破仑的名字。这是因为拿破仑(B)

A. 发动政变 B. 加冕称帝

C. 远征俄国失败 D. 兵败滑铁卢

8. (**2024**·红桥区学业考试)1914年6月28日，斐迪南大公夫妇被塞尔维亚族青年普林西普刺杀，这一事件成为第一次世界大战的导火索。它是(C)

A. 二月革命 B. 莫斯科保卫战

C. 萨拉热窝事件 D. 凡尔登战役

9. (**2024**·滨海新区二模)《震撼世界的十天》一书是美国记者约翰·里德在亲历十月革命后写成的纪实作品，被誉为“研究十月革命的经典文本”。十月革命带给当时世界最大的“震撼”是社会主义(A)

A. 由理想变成现实 B. 工业化成功实现

C. 计划经济的形成 D. 从暴力走向和平

10. 一位参加某国际和会的代表说：“我们初来巴黎时，对即将建立的新秩序满怀信心。离开时，则已觉悟，新秩序不过是比旧秩序更加纠缠不清。”他指的“新秩序”是(A)

A. 凡尔赛体系 B. 华盛顿体系

C. 雅尔塔体系 D. “一超多强”格局

11. 1922年初，列宁要求出席国际会议的苏俄代表团“不是以共产党人的身份，而是以商人的身份去热那亚”，在与西方资本主义国家的必要交往中“做有利于我们的生意”。这表明当时苏俄(C)

A. 依赖外资建设重工业 B. 放弃了意识形态的斗争

C. 经济政策具有灵活性 D. 突破了苏联模式的束缚

12. (**2024**·乐山中考)20世纪二三十年代，苏联依靠自己的力量，使工业生产水平跃居欧洲第一位、世界第二位，工业总产值占世界的比重由1913年(沙俄时期)的2.6％上升为1937年的10％。二战后，又成功发射世界第一颗人造卫星，将人类第一位宇航员送入太空。材料体现了(A)

A. 社会主义制度的优越性 B. 经济危机引发世界大战

C. 战后殖民体系走向崩溃 D. 世贸组织促进经济发展

13. 近代以来，印度民族意识不断觉醒。章西女王和“圣雄”甘地所领导的反殖民侵略斗争最大的不同是(C)

A. 对象不同 B. 目的不同 C. 方式不同 D. 影响不同

14. 美国“新政”一改此前政府的有限权力，从制度上实现了国家职能与政府角色的重大转变——政府有权介入经济体，直接干预民众生活，成为经济发展的重要参与者。这表明美国(C)

A. 实行计划经济模式 B. 建立社会保障体制

C. 政府职能不断增强 D. 逐渐摆脱经济危机

15. (**2024**·静海区实验中学结课检测)德、意、日法西斯国家的侵略扩张，激起了全世界人民的愤慨，法西斯的暴行有(A)

①德国纳粹党制造“国会纵火案”，大肆屠杀犹太人

②1936年，法西斯掌权的意大利宣布正式吞并埃塞俄比亚

③德国疯狂扩军备战，先后吞并了奥地利、捷克斯洛伐克

④日本帝国主义在中国先后发动了九一八事变、七七事变

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

16. 第二次世界大战中后期，世界反法西斯同盟国家召开了雅尔塔会议等国际会议，加强了同盟国的协调行动，较好地处理了两线作战问题。这里分析第二次世界大战胜利原因的角度是(B)

A. 战争性质 B. 战略合作 C. 实力对比 D. 战争动员

17. (**2024**·长春中考)如图漫画中，青年振臂高呼，迎接冲破黑暗的霞光。漫画反映的史实是(C)



《噩梦消逝》

发表于1945年5月8日

A. 斯大林格勒保卫战

B. 诺曼底登陆战役

C. 德国签署投降书

D. 日本签署投降书

18. (**2024**·第二十九中学阶段练习)“二战后，美苏及以其为首的东西方两大国家集团，在政治、军事、经济、文化等各领域全面对峙和对抗，但不诉诸直接交战。”与材料有关的是(C)

A. 凡尔赛体系 B. 华盛顿体系

C. 冷战 D. 多极化趋势

19. (**2024**·福建中考)为防止德国受苏联的渗透和影响，1946年，美国国务卿声称“除了原子弹以外，德国连同它拥有的各种潜力，也是一个巨大的力量，在任何情况下都不应该放弃它”。这体现了美国(D)

A. 研发原子弹的需要 B. 国家干预政策

C. 贸易保护主义盛行 D. 称霸企图明显

20. (**2024**·湖南中考改编)1995年3月，欧盟委员会公布的《绿皮书》指出：“当成员国之间的贸易额占其贸易总额的60％时，使用统一货币就十分必要。”据此推断，欧元的产生(D)

A. 取代了美元的国际地位 B. 象征欧洲联合成一个国家

C. 标志着欧洲联盟的诞生 D. 适应欧盟经济发展需要

21. 有人说：“苏联的解体从本质上讲是因为赫鲁晓夫、勃列日涅夫和戈尔巴乔夫的改革始终没有跳出那个让人痛苦的怪圈。”那个“怪圈”是指(A)

A. 苏联模式的僵化 B. 国民经济的畸形发展

C. 军备竞赛的阻碍 D. 政治体制改革的滞后

22. 万隆精神、“非洲年”、巴拿马收回运河区主权等史实反映的主题是(A)

A. 亚非拉国家的新发展 B. 二战后资本主义的新变化

C. 社会主义的发展与挫折 D. 世界经济的全球化

23. (**2024**·静海区实验中学月考)“世界正处于大发展大变革大调整时期，和平与发展仍然是时代主题……人类面临许多共同挑战”，近来俄乌冲突给世界带来了不稳定因素。担负起当今世界维护国际和平及安全的组织是(A)

A. 联合国 B. 二十国集团

C. 亚洲太平洋经济合作组织 D. 国际联盟

24. 两极格局结束后，美国依然在许多地区进行军事干预和经济扩张，亚非拉国家的自主意识日益增强，欧盟也在国际和地区事务中发挥着重要作用……世界多极化趋势不断发展。这反映出(D)

A. 欧洲政局剧烈动荡 B. 贸易保护已经不复存在

C. 不结盟运动刚成立 D. 新的世界格局正在形成

25. 互联网已经融入人们日常生活的方方面面。人们生活和工作离不开它，如进行网络生产、网络购物、网络娱乐、网络学习和网络交往等。这说明互联网的使用(D)

A. 满足了人们的全部需要 B. 提高了人们的文化水平

C. 促进了社会经济的发展 D. 改变了人们的生活方式

二、 材料解析题(共50分)

26. (**2024**·眉山中考节选)阅读材料，完成下列要求。

材料二　第一次世界大战削弱了英国和法国等主要殖民列强的实力和威望，第二次世界大战结束时，这些国家已筋疲力尽。1945年以后的几十年里，殖民地人民为赢得独立进行了艰苦卓绝的奋斗，亚非拉人民相互支持，到1990年，民族主义运动已经横扫了殖民统治。

——摘编自[美]杰里*·*本特利《新全球史》

(2)根据材料二，概括20世纪以来世界殖民体系逐渐瓦解的原因。(8分)

两次世界大战削弱了宗主国的实力；殖民地人民的抗争；亚非拉国家的相互支持和配合；民族解放运动蓬勃发展；等等。(言之有理即可)

材料三　亚非拉民族民主运动是20世纪的历史潮流。这一历史潮流一浪高过一浪，殖民主义体系的堤坝一块块塌落，新兴民族国家纷纷建立。这保障了一些新兴民族国家的经济发展，其经济增速远超同时期的发达资本主义国家。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史*·*现代史编》

(3)根据材料三，分析亚非拉民族民主运动的影响。(8分)

一大批亚非拉国家赢得独立；打击了资本主义世界殖民体系并使其瓦解；推动了亚非拉国家的经济发展。(言之有理即可)

27. (**2024**·静海区实验中学结课检测改编)阅读下列材料，回答问题。

材料一　在150多年前，一个位于太平洋西岸的岛国，在西方殖民者坚船利炮的胁迫下，遭遇了巨大的生存危机。出人意料的是，它将此作为自己弃旧图新，迎头赶上的历史机遇，并最终使自己成为东方世界第一个摆脱西方大国的欺凌，顺利实现现代化的国家……今天，这个岛国依然是世界经济强国。

——摘编自《大国崛起》解说词

材料二　资本主义在经历了短暂的和平与繁荣之后，于1929年爆发了空前的经济大危机。在应对危机的过程中，美国实行了以国家调控经济为主要内容的罗斯福“新政”。

材料三　西欧各国随着经济上的迅速复苏和政治自信心不断增强，越来越希望掌握自己的命运。但是没有一个西欧国家可以单独承担复兴西欧的重任，只有走联合之路。于是，以法、德两个宿敌的和解为基础，从经济上的欧洲煤钢联营入手，启动了西欧的联合进程。

——摘自《20世纪国际格局的演变与大国关系互动研究》

(1)材料一中的“岛国”是指哪一国家？该国“弃旧图新”指的是哪次重大改革？1968年，该国成为资本主义世界第几号经济大国？(4分)

日本。明治维新。第二。

(2)根据材料二，指出罗斯福“新政”的“新”体现在哪里。结合所学知识，分析罗斯福“新政”的实质。(6分)

国家调控经济(或国家干预经济)。在维护资本主义制度的前提下作出的政策调整(或没有改变资本主义的本质，无法解决美国社会的根本矛盾)。

(3)根据材料三并结合所学知识，写出20世纪50年代初西欧各国经济迅速复苏的外因。在“西欧的联合进程”中，20世纪90年代成立了哪一组织？其成立有何影响？(8分)

马歇尔计划的援助(或美国的援助)。欧盟(或欧洲联盟)。大大加快了欧洲一体化的进程；推动世界朝着多极化方向发展。

28. (**2024**·天津中考)屈辱与抗争，探索与开拓，智慧与方案，从中国外交看世界。阅读材料，回答问题。

材料一　在巴黎和会上，列强将德国在中国山东的权益全部转给日本，消息传到国内，引发了五四运动。华盛顿会议期间，中国代表提出《凡尔赛条约》中关于山东问题的相关内容，损害了中国利益，应予以取消。出于削弱日本在华势力的考虑，美、英两国对中国的要求表示支持，加之中国人民的坚持斗争，中国最终收回了在山东的大部分权益。

——摘编自统编版《世界历史》九年级下册

(1)依据材料一，回答中国为什么能够收回在山东的大部分权益。结合所学，指出华盛顿会议上签署的《九国公约》使中国陷于何种局面。(6分)

五四运动的影响；中国外交的努力；列强之间存在利益纷争；中国人民坚持斗争。中国仍未摆脱被几个帝国主义国家共同支配的局面。

材料二　我们都是从殖民主义的统治下独立起来的，并且还在继续为完全独立而奋斗。我们有什么理由不可以互相了解和尊重、互相同情和支持呢？我们亚非国家，中国也在内，不论在经济上或文化上都很落后，为什么我们自己反倒不能互相了解、不能友好合作呢？

——摘编自周恩来《在亚非会议全体会议上的发言》

(1955年4月19日)

(2)材料二中周恩来的讲话获得与会代表的一致赞同，凝结成了哪一精神的重要核心内容？结合所学，回答这次会议对亚非拉国家的发展产生了什么影响。(4分)

万隆精神。万隆会议提高了亚非国家和地区的民族自信；鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争；发展中国家作为一支新兴独立的政治力量登上了国际舞台。

材料三　随着当今世界政治经济的发展，世界面临的不确定性突出，人类面临许多共同挑战。为了更好地生存与发展，仅靠一个村社或者民族或者国家的力量，是远远不够的。中国适时提出构建人类命运共同体的理念。

——摘编自牟成文《关于人类命运共同体的思考》

(3)依据材料三并结合所学，概括当今人类面临的共同挑战有哪些。中国为解决这些挑战提出了什么理念？(6分)

网络安全问题；生态与人口问题；霸权主义与地区冲突；等等。构建人类命运共同体的理念。